

PENSTRA **(Rencana Strategis)**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LAMPUNG BARAT**

2023 - 2026



**PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

KATA PENGANTAR

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat Tahun 2023-2026 dirancang sebagai dokumen perencanaan yang mampu memberikan arahan atau panduan untuk memudahkan mencapai tujuan yang hendak dicapai secara terukur. Keterkaitan antara perencanaan di OPD dengan perencanaan Pemerintah Kabupaten, Propinsi, dan Pusat akan mempermudah pengembangan pembiayaan bersama untuk program-program yang akan dilakukan.

Sebagai sebuah dokumen yang utuh, Renstra tidak berdiri sendiri atau terpisah dari rencana pembangunan keseluruhan tingkat kabupaten. Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat Tahun 2023-2026 merupakan bagian integral dari rencana pembangunan kabupaten yang terkait dengan sektor –sektor lain. Dokumen ini menyajikan latar belakang tentang pentingnya dilakukan penyusunan Rencana Strategis (Renstra), yang terdiri dari gambaran kondisi pendidikan, issue-issue strategis, arah dan kebijakan pendidikan, visi dan misi, tujuan dan sasaran, strategis dan kebijakan, serta program, kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat.

Atas jasa, bantuan, kerjasama, kritik, dan saran yang baik dari semua pihak dalam penyusunan dokumen ini, kami ucapkan terima kasih.

Liwa, 12 Oktober 2022

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

Kabupaten Lampung Barat



BUDI, S.Pd., M.M

NIP. 19690915 199408 1 001

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Landasan Hukum	3
1.3. Maksud dan Tujuan.....	5
1.4. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN LAMPUNG BARAT	10
2.1. Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi OPD	10
2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan Kabupaten Lampung Barat	14
2.3. Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah.....	16
2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan OPD	21
BAB III. PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH	22
3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan OPD.....	22
3.2. Penentuan Isu-Isu Strategis.....	23
BAB IV. TUJUAN DAN SASARAN	26
BAB V. STRATEGI DAN KEBIJAKAN	29
BAB VI. RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN	31
BAB VII. KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	33
BAB VIII. PENUTUP	35

1.1. Latar Belakang

Rencana Strategis Organisasi Perangkat Daerah, yang selanjutnya disingkat dengan RENSTRA OPD adalah dokumen perencanaan OPD untuk periode lima (5) tahun yang memuat visi, misi, tujuan, strategi, kebijakan, program, dan kegiatan pembangunan yang disusun sesuai dengan tugas dan fungsi Organisasi Perangkat Daerah serta berpedoman pada RPD dan bersifat indikatif. Fungsi Rencana Strategis Perangkat Daerah adalah sebagai sistem perencanaan daerah agar program dan kegiatan pembangunan daerah menjadi terpadu, terencana dengan baik, terarah dan efektif, mudah dipantau, serta dapat terukur pencapaian hasilnya. Proses penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan ini diawali dengan penyusunan Tim Renstra OPD yang terdiri dari Kepala Dinas, Sekretaris, Kepala Bidang, Kepala Sub Bagian dan Kepala Seksi Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat. Renstra merupakan dokumen perencanaan untuk jangka waktu 5 (lima) tahun yang mengacu merupakan penjabaran dari RPD Kabupaten Lampung Barat.

Dalam pembukaan Undang-Undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dinyatakan bahwa salah satu tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Sejalan dengan pembukaan UUD itu, batang tubuh konstitusi tersebut di antaranya Pasal 20, Pasal 21, Pasal 28 C ayat (1), Pasal 31, dan Pasal 32, juga mengamanatkan bahwa pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional dan memajukan kebudayaan nasional untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang.

Sistem pendidikan nasional tersebut harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu serta relevansi dan efisiensi manajemen pendidikan untuk menghadapi tantangan sesuai dengan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional, dan global. Untuk itu, perlu dilakukan pembaharuan pendidikan secara terencana, terarah, dan

berkesinambungan. Pendidikan merupakan hak asasi setiap warga negara Indonesia dan untuk itu setiap warga negara Indonesia berhak memperoleh pendidikan yang bermutu sesuai dengan minat dan bakat yang dimilikinya tanpa memandang status sosial, status ekonomi, suku, etnis, agama, dan gender. Pemerataan akses dan peningkatan mutu pendidikan akan membuat warga negara Indonesia memiliki kecakapan hidup (*life skills*) sehingga mendorong tegaknya pembangunan manusia seutuhnya serta masyarakat madani dan modern yang dijiwai nilai-nilai Pancasila, sebagaimana yang telah diamanatkan dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Era otonomi daerah yang dimulai dengan terbitnya Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 Tentang Pemerintahan Daerah dan Undang-undang Nomor 33 Tahun 2004 Tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah, serta peraturan perundang-undangan lainnya mengakibatkan perubahan yang signifikan dalam pengelolaan pemerintahan daerah di Indonesia. Otonomi daerah telah memberikan kewenangan kepada setiap daerah secara luas, nyata dan bertanggung jawab.

Pemerintah daerah saat ini mempunyai kewenangan untuk menyelenggarakan persoalan-persoalan pembiayaan, perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi hasil pembangunan sesuai dengan standar, norma dan kebijakan pemerintah kecuali kewenangan di bidang politik luar negeri, pertahanan keamanan, peradilan, moneter dan fiskal serta agama. Dalam upaya peningkatan pembangunan daerah perlu dilakukan melalui perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan pembangunan agar sumber daya yang tersedia dapat dimanfaatkan secara efektif dan efisien. Untuk itu penyiapan perencanaan pembangunan sangat diperlukan untuk mengakomodasikan berbagai perubahan dan perkembangan yang terjadi khususnya di Daerah Kabupaten Lampung Barat.

Dalam mengantisipasi dan menyikapi perubahan paradigma pembangunan melalui semangat otonomi daerah sebagaimana diamanatkan Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah dan Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat harus mempunyai arahan yang jelas, terarah, dan

berkesinambungan di dalam melaksanakan tugas dan fungsinya dalam hal perencanaan pembangunan dengan tetap mengacu kepada Pola Dasar Rencana Pembangunan Daerah (RPD) Kabupaten Lampung Barat Tahun 2023 – 2026, sehingga dapat terjadi sinkronisasi antar semua sektor pembangunan dalam suatu sistem yang sinergis dalam upaya melaksanakan misi serta mewujudkan visi Kabupaten Lampung Barat sebagaimana tertuang di dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat tersebut.

Berdasarkan Permendagri Nomor 54 Tahun 2010 Tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 Tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah dinyatakan bahwa setiap satuan kerja perangkat daerah (OPD) diwajibkan menyusun rencana strategis satuan kerja perangkat daerah (Renstra-OPD). Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat sebagai satuan kerja perangkat daerah yang mempunyai tugas dan fungsi dalam perencanaan dan perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan perlu menyusun rencana strategis (Renstra) sebagai arahan kinerja untuk kurun waktu lima tahun yakni tahun 2018 sampai dengan tahun 2022, agar semua program dan kegiatan pembangunan daerah menjadi terpadu, terencana dengan baik, terarah dan efektif, mudah dipantau, serta dapat terukur pencapaian hasilnya. Penyusunan Renstra-OPD ini sedapat mungkin mengoptimalkan pemanfaatan semua potensi sumber daya yang ada secara efektif dan berkelanjutan untuk pembangunan, terutama di bidang pendidikan dan Kebudayaan.

1.2. Landasan Hukum

Landasan hukum Renstra Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat Tahun 2018-2022 adalah sebagai berikut :

1. Undang-undang Nomor 6 Tahun 1991 Tentang Pembentukan Kabupaten Lampung Barat;
2. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 Tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4286);
3. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional ;

4. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 Tentang Perbendaharaan Keuangan Negara;
5. Undang-undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung jawab Keuangahun Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 66, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4400);
6. Undang-undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah;
7. Undang-undang Nomor 33 Tahun 2004 Tentang Perimbangan Keuangan Pusat dan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 126, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4438);
8. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 Tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 79 Tahun 2005 tentang Pedoman Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 165, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 4593);
10. Permendagri Nomor 59 Tahun 2007 tentang perubahan atas Permendagri Nomor 13 Tahun 2006 Tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 3 Tahun 2007 tentang Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah Kepada Pemerintah, Laporan Keterangan Pertanggungjawaban Kepala Daerah Kepada Dewan Perwakilan Rakyat Daerah, dan informasi Laporan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah Kepada Masyarakat (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 20, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4693);
12. Peraturan pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 Tentang, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
13. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 517);
14. Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017, Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan

- Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembanugnan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;
15. Peraturan Daerah Kabupaten Lampung Barat Nomor 6 Tahun 2008 tentang Urusan Pemerintah yang menjadi Kewenangan Pemerintah Kabupaten Lampung Barat;
 16. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2008 Tentang Organisasi Perangkat Daerah;
 17. Peraturan Daerah Kabupaten Lampung Barat Nomor 1 Tahun 2012 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Lampung Barat Tahun 2010-2030 (Lembaran Daerah Kabupaten Lampung Barat Tahun 2012 Nomor 1);
 18. Peraturan Daerah Kabupaten Lampung Barat Nomor 1 Tahun 2013 tentang Rencana Kerja Jangka Panjang Daerah Kabupaten Lampung Barat Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Lampung Barat Tahun 2013 Nomor 1);
 19. Peraturan Daerah Kabupaten Lampung Barat Nomor 13 Tahun 2008 Tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Dinas-dinas Daerah Kabupaten Lampung Barat (Lembaran Daerah Kabupaten Lampung Barat Tahun 2008 Nomor 13) sebagaimana diubah dengan peraturan Daerah Kabupaten Lampung Barat Nomor 3 Tahun 2014 (Lembaran Daerah Kabupaten Lampung Barat Tahun 2013 Nomor 3);
 20. Peraturan Bupati Lampung Barat Nomor 14 Tahun 2022 tentang Rencana Pembangunan Daerah Tahun 2023-2026;
 21. Peraturan Bupati Lampung Barat Nomor 1 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Nomor 70 Tahun 2021 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Perangkat Daerah.

1.3. Maksud dan Tujuan

1.3.1. Maksud

Renstra Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat, disusun untuk menjadi arah organisasi yang mencakup visi, misi, tujuan, sasaran dan program yang harus dijalankan oleh aparatur pada Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat, sekaligus berfungsi

sebagai dokumen perencanaan yang mengakomodasi berbagai aspirasi yang ada. Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat dimaksudkan sebagai salah satu indikator didalam evaluasi kinerja aparatur Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan dalam melaksanakan tugas dan fungsi Pelaksanaan Pendidikan di Daerah Kabupaten Lampung Barat.

1.3.2. Tujuan

Renstra ini bertujuan untuk :

- a. Menjadi pedoman pembangunan bidang Pendidikan dan Kebudayaan sehingga dapat lebih efisien dan efektif serta mempertajam program pembangunan pendidikan berdasarkan berbagai permasalahan pendidikan di Kabupaten Lampung Barat;
- b. Meningkatkan kinerja kelembagaan dalam melaksanakan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat dalam rentang waktu lima tahun;
- c. Menjadi bahan penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat.

1.4. Sistematika Penulisan

Rencana Strategis Satuan Kerja Perangkat Daerah (RENSTRA-OPD) Kabupaten Lampung Barat Tahun 2017-2022 disusun dengan sistematika penyajian sebagai berikut :

BAB I - PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Mengemukakan secara ringkas pengertian Renstra Perangkat Daerah, fungsi Renstra Perangkat Daerah dalam penyelenggaraan pembangunan daerah, proses penyusunan Renstra Perangkat Daerah, keterkaitan Renstra Perangkat Daerah dengan RPD, Renstra K/L dan Renstra provinsi/kabupaten/kota, dan dengan Renja Perangkat Daerah.

1.2. Landasan Hukum

Memuat penjelasan tentang undang-undang, peraturan pemerintah, Peraturan Daerah, dan ketentuan peraturan lainnya yang mengatur tentang struktur organisasi, tugas dan fungsi, kewenangan Perangkat

Daerah, serta pedoman yang dijadikan acuan dalam penyusunan perencanaan dan penganggaran Perangkat Daerah.

1.3. Maksud dan Tujuan

Memuat penjelasan tentang maksud dan tujuan dari penyusunan Renstra Perangkat Daerah

1.4. Sistematika Penulisan

Menguraikan pokok bahasan dalam penulisan Renstra Perangkat Daerah, serta susunan garis besar isi dokumen.

BAB II GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH

Memuat informasi tentang peran (tugas dan fungsi) Perangkat Daerah dalam penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah, mengulas secara ringkas apa saja sumber daya yang dimiliki Perangkat Daerah dalam penyelenggaraan tugas dan fungsinya, mengemukakan capaian-capaian penting yang telah dihasilkan melalui pelaksanaan Renstra Perangkat Daerah periode sebelumnya, mengemukakan capaian program prioritas Perangkat Daerah yang telah dihasilkan melalui pelaksanaan RPJMD periode sebelumnya, dan mengulas hambatan-hambatan utama yang masih dihadapi dan dinilai perlu diatasi melalui Renstra Perangkat Daerah ini.

2.1. Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah

Memuat penjelasan umum tentang dasar hukum pembentukan Perangkat Daerah, struktur organisasi Perangkat Daerah, serta uraian tugas dan fungsi sampai dengan satu eselon dibawah kepala Perangkat Daerah. Uraian tentang struktur organisasi Perangkat Daerah ditujukan untuk menunjukkan organisasi, jumlah personil, dan tata laksana Perangkat Daerah (proses, prosedur, mekanisme).

2.2. Sumber Daya Perangkat Daerah

Memuat penjelasan ringkas tentang macam sumber daya yang dimiliki Perangkat Daerah dalam menjalankan tugas dan fungsinya, mencakup sumber daya manusia, asset/modal, dan unit usaha yang masih operasional.

2.3. Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Bagian ini menunjukkan tingkat capaian kinerja Perangkat Daerah berdasarkan sasaran/target Renstra Perangkat Daerah periode sebelumnya, menurut SPM untuk urusan wajib, dan/atau indikator

kinerja pelayanan Perangkat Daerah dan/atau indikator lainnya seperti MDG's atau indikator yang telah diratifikasi oleh pemerintah.

2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Perangkat Daerah

Bagian ini mengemukakan hasil analisis terhadap Renstra K/L dan Renstra Perangkat Daerah kabupaten/kota (untuk provinsi) dan Renstra Perangkat Daerah provinsi (untuk kabupaten/kota), hasil telaahan terhadap RTRW, dan hasil analisis terhadap KLHS yang berimplikasi sebagai tantangan dan peluang bagi pengembangan pelayanan Perangkat Daerah pada lima tahun mendatang. Bagian ini mengemukakan macam pelayanan, perkiraan besaran kebutuhan pelayanan, dan arahan lokasi pengembangan pelayanan yang dibutuhkan.

BAB III PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah

Pada bagian ini dikemukakan permasalahan-permasalahan pelayanan Perangkat Daerah beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

3.2. Penentuan Isu-isu Strategis

Pada bagian ini direview kembali faktor-faktor dari pelayanan Perangkat Daerah yang mempengaruhi permasalahan pelayanan Perangkat Daerah. Selanjutnya dikemukakan metoda penentuan isu-isu strategis dan hasil penentuan isu-isu strategis tersebut. Dengan demikian, pada bagian ini diperoleh informasi tentang apa saja isu strategis yang akan ditangani melalui Renstra Perangkat Daerah tahun rencana.

BAB IV TUJUAN DAN SASARAN

4.1. Tujuan

Pada bagian ini dikemukakan rumusan pernyataan tujuan Perangkat Daerah.

4.2. Sasaran

Pada bagian ini dikemukakan rumusan pernyataan sasaran Perangkat Daerah.

BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Pada bagian ini dikemukakan rumusan pernyataan strategi dan arah kebijakan Perangkat Daerah dalam empat tahun mendatang

BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Pada bagian ini dikemukakan rencana program dan kegiatan, indikator kinerja, kelompok sasaran, dan pendanaan indikatif.

BAB VII KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Pada bagian ini dikemukakan indikator kinerja Perangkat Daerah yang secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai Perangkat Daerah dalam lima tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPD.

BAB VIII PENUTUP

BAB II

**GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LAMPUNG BARAT**

2.1. Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah

Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat merupakan unsur pelaksana pemerintah daerah dalam bidang pembangunan pendidikan dan Kebudayaan yang dipimpin oleh Kepala Dinas, berkedudukan dibawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

Untuk melaksanakan tugas pokok tersebut Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat mempunyai fungsi :

- a. Perencanaan dan perumusan kebijakan teknis dibidang pendidikan dan Kebudayaan;
- b. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum dibidang pendidikan dan Kebudayaan;
- c. Pembinaan dan pelaksanaan tugas bidang pendidikan dan Kebudayaan;
- d. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati dibidang pendidikan dan Kebudayaan.

Adapun perincian tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Kabupaten Lampung Barat tahun 2022 adalah sebagai berikut :

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Bagian Kesatu
Kedudukan, Tugas dan Fungsi

Paragraf 1
Kedudukan

Pasal 52

- (1) Dinas merupakan unsur Penunjang urusan pemerintahan dibidang pendidikan dan kebudayaan.
- (2) Dinas dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan dibawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris.

Paragraf 2
Tugas dan Fungsi

Pasal 53

- (1) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas membantu Bupati melaksanakan urusan Pemerintahan dibidang Pendidikan dan Kebudayaan yang menjadi kewenangan Daerah dan tugas pembantuan yang diberikan kepada daerah.
- (2) Untuk menyelenggarakan tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1) Dinas menyelenggarakan fungsi :
 - b. perumusan kebijakan dibidang pendidikan dan kebudayaan;
 - c. pelaksanaan kebijakan dibidang pendidikan dan kebudayaan;
 - d. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan dibidang Pendidikan dan Kebudayaan;
 - e. pelaksanaan administrasi bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
 - f. pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh pimpinan sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Bagian Kedua
Susunan Organisasi

Pasal 54

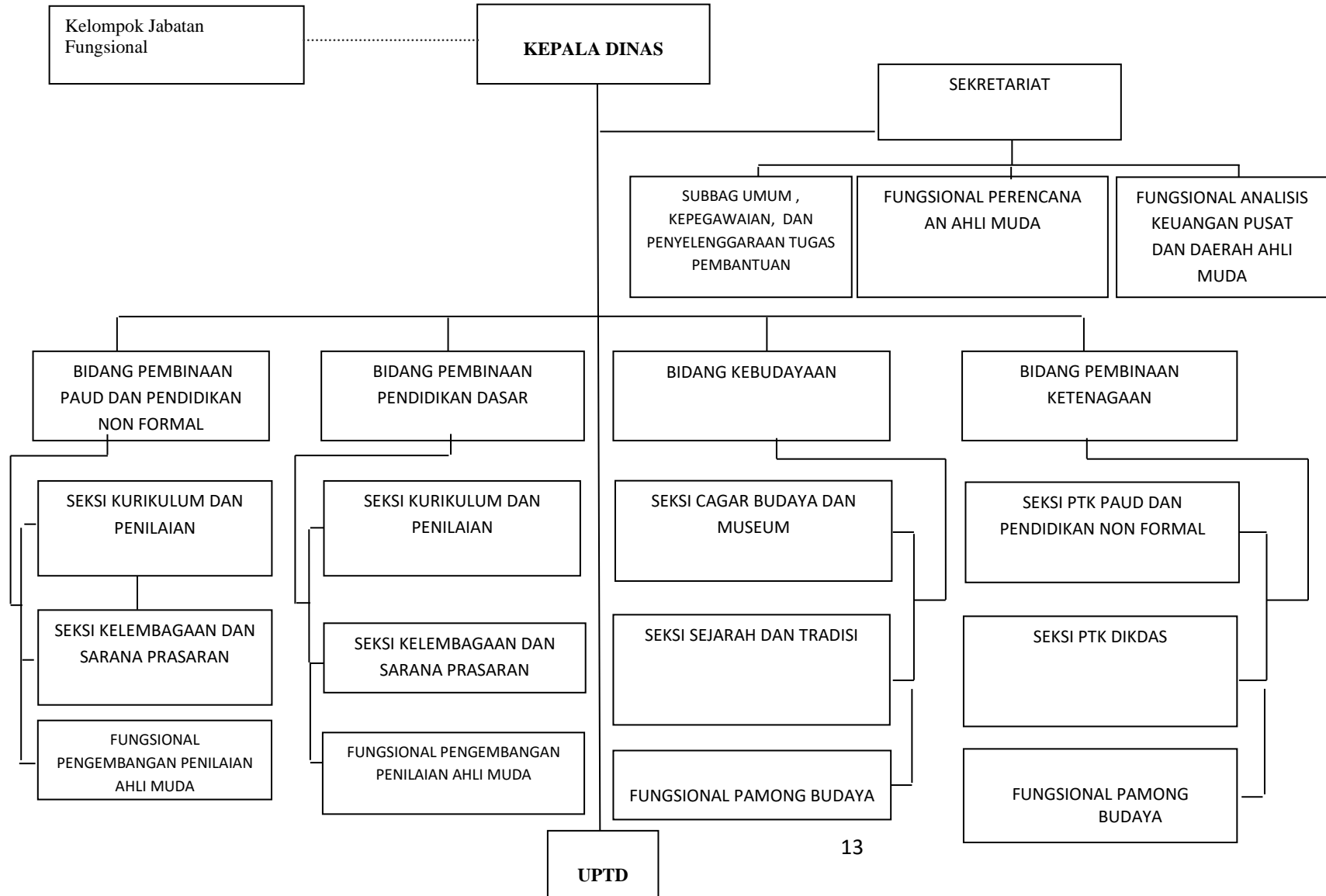
- (1) Susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah sebagai berikut:
 - a. Kepala Dinas;
 - b. Sekretariat, membawahi :
 1. Sub Bagian Umum, Kepegawaian dan Penyelenggaraan Tugas Pembantuan; dan
 2. Kelompok Jabatan Fungsional.
 - c. Bidang Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal, membawahi:
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana; dan
 3. Kelompok Jabatan Fungsional.
 - d. Bidang Pembinaan Pendidikan Dasar, membawahi:
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana Prasarana; dan
 3. Kelompok Jabatan Fungsional.
 - e. Bidang Kebudayaan, membawahi:
 1. Seksi Cagar Budaya dan Museum;
 2. Seksi Sejarah dan Tradisi; dan
 3. Kelompok Jabatan Fungsional.
 - f. Bidang Pembinaan Ketenagaan, membawahi:
 1. Seksi Pendidikan Tenaga Kependidikan Pendidik Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal;
 2. Seksi Pendidikan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar; dan
 3. Kelompok Jabatan Fungsional.
 - g. Kelompok Jabatan Fungsional; dan
 - h. Unit Pelaksana Teknis Daerah.
- (2) Sekretariat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf b, dipimpin oleh seorang Sekretaris yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.

- (3) Bidang-bidang sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c, d, e dan f, masing-masing dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.
- (4) Sub Bagian Sekretariat dipimpin oleh seorang Kepala Sub Bagian yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Sekretaris.
- (5) Seksi sebagaimana dimaksud pada ayat (1), huruf c, huruf d, huruf e dan huruf f dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang.
- (6) Kelompok Jabatan Fungsional hasil penyetaraan pada Sekretariat dipimpin oleh seorang sub koordinator yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Sekretaris.
- (7) Kelompok Jabatan Fungsional hasil penyetaraan pada masing-masing Bidang dipimpin oleh seorang sub koordinator yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang.
- (8) Kelompok Jabatan Fungsional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf g, dipimpin oleh seorang pejabat fungsional senior sebagai Ketua Kelompok dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas.
- (9) Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf h dipimpin oleh seorang Kepala Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan yang berada dibawah dan bertanggung jawab Kepada Kepala Dinas.
- (10) Bagan Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana tercantum dalam lampiran V yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Bupati ini.

Secara rinci struktur organisasi Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan terdapat pada Gambar 2.1 dibawah ini :

GAMBAR 2.1.

**STRUKTUR ORGANISASI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN LAMPUNG BARAT
PERATURAN BUPATI NO : 70 TAHUN 2021**



2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat

2.2.1. Sumber Daya Manusia

Tingkat kompetensi dalam menyelenggarakan tugas Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat sangat didukung oleh SDM yang ada dilingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat.

Pada tahun 2022 jumlah pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Lampung Barat sebanyak 1.926 (Seribu Sembilan Ratus Dua Puluh Enam) orang. Data selengkapnya dapat di lihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 2.1.
Keadaan Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Lampung Barat
Tahun 2022

Golongan/Ruang	Eselon						Non Eselon		Jumlah
	II.a	II.b	III.a	III.b	IV.a	IV.b	Tenaga Fungsional	Struktural	
Golongan IV/e									
Golongan IV/d									
Golongan IV/c							7		7
Golongan IV/b		1	1				324	2	328
Golongan IV/a				2			367	25	394
Jumlah Golongan IV									
Golongan III/d					1	5	413	7	426
Golongan III/c					1	5	251	7	264
Golongan III/b						2	179	4	185
Golongan III/a							203	6	209
Jumlah Golongan III									
Golongan II/d							19	2	21
Golongan II/c							12		12
Golongan II/b							53	6	59
Golongan II/a							19	1	20
Jumlah Golongan II									
Golongan I/d							1		1
Golongan I/c									
Golongan I/b									
Golongan I/a									
Jumlah Golongan I									0
Total		1	1	2	2	12	1848	60	1926

2.2.2. Asset/Sarana dan Prasarana

Untuk mendukung pelaksanaan kegiatan pada Kantor Dinas Pendidikan, maka dibutuhkan sarana dan prasarana yang memadai. Adapun prasarana yang ada dalam lingkup Kantor Dinas Pendidikan Kabupaten Lampung Barat dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2.2
Sarana dan Prasarana

No	NAMA	KONDISI	STATUS	JUMLAH	TAHUN	Keterangan
1	Laptop	BAIK	APBD	1	2019	KANTOR DINAS
2	Printer	BAIK	APBD	2	2019	KANTOR DINAS
3	PC KOMPUTER	BAIK	APBD	1	2020	KANTOR DINAS
4	PRINTER	BAIK	APBD	1	2020	KANTOR DINAS
5	LAPTOP	BAIK	APBD	1	2020	KANTOR DINAS
6	LAPTOP	BAIK	APBD	4	2020	KANTOR DINAS
7	PRINTER	BAIK	APBD	2	2020	KANTOR DINAS
8	GENSET	BAIK	APBD	1	2020	KANTOR DINAS
9	METERAN DIGITAL	BAIK	APBD	1	2020	KANTOR DINAS
10	Papan Baliho	BAIK	APBD	2	2018	KANTOR DINAS
11	Lemari Arsip Besi	BAIK	APBD	1	2019	KANTOR DINAS
12	TIAng Sound system	BAIK	APBD	2	2019	KANTOR DINAS
13	Almari	BAIK	APBD	1	2020	KANTOR DINAS
14	PROYEKTOR	BAIK	APBD	1	2020	KANTOR DINAS
15	MANEQUIN	BAIK	APBD	2	2020	KANTOR DINAS
16	TAPLAK MEJA	BAIK	APBD	10	2020	KANTOR DINAS
17	SPEAKER AKTIF	BAIK	APBD	2	2018	KANTOR DINAS
18	Sound System	BAIK	APBD	2	2019	KANTOR DINAS
19	Mic Warelees	BAIK	APBD	1	2019	KANTOR DINAS
20	KAMERA	BAIK	APBD	1	2020	KANTOR DINAS
21	Sarung Tapis	BAIK	APBD	3	2020	KANTOR DINAS

22	Bupak Tapis	BAIK	APBD	3	2020	KANTOR DINAS
23	Peci Tapis	BAIK	APBD	10	2020	KANTOR DINAS
24	Tepak Tapis	BAIK	APBD	1	2020	KANTOR DINAS
25	KOSTUM TARI KREASI	BAIK	APBD	21	2020	KANTOR DINAS
26	PAYUNG AGUNG	BAIK	APBD	3	2020	KANTOR DINAS
27	PENUTUP PAHAR	BAIK	APBD	3	2020	KANTOR DINAS
28	TEPAK SIRIH	BAIK	APBD	3	2020	KANTOR DINAS
29	Siger sai batin	BAIK	APBD	8	2020	KANTOR DINAS
30	PAKAIAN PENGANTIN SAI BATIN	BAIK	APBD	1	2020	KANTOR DINAS
31	TEPAK SIRIH	BAIK	APBD	2	2020	KANTOR DINAS
32	DUDUKAN PAYUNG AGUNG	BAIK	APBD	2	2020	KANTOR DINAS
33	KASUR CELUGAM	BAIK	APBD	7	2020	KANTOR DINAS
34	TUTUP PAYUNG	BAIK	APBD	4	2020	KANTOR DINAS
35	SARUNG BANTAL KEBAYAN	BAIK	APBD	6	2020	KANTOR DINAS
36	GAMELAN	BAIK	APBD	15	2020	KANTOR DINAS

2.3. Kinerja Perangkat Daerah

Dalam penyusunan Rencana Strategis 2023-2026, diperlukan analisis kondisi pendidikan dikabupaten Lampung Barat tahun 2017-2022, sebagai referensi untuk mengetahui capaian kinerja dan permasalahan yang terjadi. Kinerja tersebut dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2.3
 IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat
 Tahun 2017-2022

No	Indikator Kinerja Sesuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun 2017-2022					Realisasi Capaian Tahun ke-				
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
	Angka harapan lama sekolah				12,27	12,29	12,31	12,33	12,35	12,18	12,24	12,25	12,26	12,27
	Nilai rata Ujian Nasional (UN) SD				209,96	210,01	210,11	0	0	209,91	220,15	0	0	0
	Nilai rata Ujian Nasional (UN) SMP				235,91	236,01	236,11	0	0	235,81	213,89	0	0	0
	Angka Partisipasi Murni (APM) SD				100%	100%	100%	100%	100%			93,86	94,97	99,02
	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP				91,82 %	91,87%	91,89%	91,94%	91,99 %			76,14	75,49	81,90
	Angka				90,35	90,60%	90,75%	90,83%	90,85			91,24	100	91,24

	melanjutkan sekolah				%				%					
	Jumlah Warisan Budaya Tak Benda Daerah yang ditetapkan sebagai Warisan Budaya Tak Benda Nasional				6	8	9	10	11	2	2	9	9	9
	Jumlah Cagar Budaya yang ditetapkan sebagai Cagar Budaya Peringkat Nasional				2	2	3	4	5	0	2	2	2	2

Tabel 2.4.
 Anggaran dan Realisasi Pendanaan Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Kabupaten Lampung Barat

No	Uraian	Anggaran Pada Tahun 2018-2022					Realisasi Anggaran pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-Rata pertumbuhan	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Anggaran	Realisasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)
1	Anggaran Belanja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	288.034729.098	295.142.341.707	282.962.907.224	301.342.933.732,24	307.675.515.741	265.000.213.378	281.831.832.722	282.439.960.516	285.630.856.813	189.781.803.897,333	92,00	95,49	99,82	94,79	61,68	2%	6%

2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat

Berdasarkan hasil analisis terhadap Renstra K/L dan Renstra Kabupaten untuk Propinsi dan Renstra Pendidikan Propinsi, Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat mengimplimentasikan tantangan dan peluang pengembangan Pendidikan pada kurun waktu empat tahun mendatang yaitu :

2.4.1. Tantangan

Dalam kaitan dengan upaya peningkatan kualitas dan relevansi pendidikan, maka program pendidikan lebih berorientasi pada kebutuhan masyarakat. Oleh karena itu program pendidikan formal dan non formal mampu meningkatkan pengetahuan, keterampilan, profesionalitas, produktivitas dan daya saing dalam merebut peluang pasar dan peluang usaha, yaitu dengan :

1. Komitmen Pemkab Lampung Barat dalam memajukan pendidikan melalui ketersediaan 20% dari APBD
2. Meningkatkan akses dan mutu pelayanan pendidikan
3. Meningkatkan kualitas guru dan tenaga kependidikan
4. Peningkatan pelestarian bahasa dan pengembangan seni, budaya Lampung Barat.

2.4.2. Peluang

Dengan adanya tantangan Pendidikan dan untuk peningkatan aksesibilitas dan kualitas pendidikan dan Kebudayaan, maka Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat harus dapat mempersiapkan :

1. SDM Pendidikan yang sesuai dengan arah pembangunan masa depan;
2. Seragam gratis bagi siswa;
3. Bantuan Siswa S1 Seni Budaya;
4. Meningkatkan mutu pendidikan;

3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan

OPD

Berdasarkan perkembangan pembangunan pendidikan dikabupaten Lampung Barat selama periode tahun 2018-2022 dari permasalahan di atas, dapat diidentifikasi beberapa tantangan penting yang akan dihadapi pembangunan pendidikan dan Kebudayaan dalam kurun waktu tahun 2023-2026 mendatang sebagai berikut :

I. Bidang Pendidikan

1. Tahun 2022 Capaian angka partisipasi kasar (APK) PAUD (usia 3-6 tahun) sebesar 19,37% masih dibawah capaian propinsi lampung sebesar 39,86% dan nasional sebesar 40.17%
2. Rata-rata kemampuan Literasi berdasarkan asesmen nasional tahun 2022 :
 - SD mencapai nilai sebesar 1,64 masih dibawah angka nasional sebesar 1,70
 - SMP mencapai nilai sebesar 1,58 masih dibawah angka nasional sebesar 1,70.
3. Rata-rata kemampuan Numerasi berdasarkan asesmen nasional tahun 2022 :
 - SD mencapai nilai sebesar 1,49 masih dibawah angka nasional sebesar 1,60
 - SMP mencapai nilai sebesar 1,57 masih dibawah angka nasional sebesar 1,60.
4. Sarana dan prasarana sekolah belum memenuhi standar nasional Pendidikan
5. Angka rata-rata lama sekolah tahun 2022 mencapai angka 8.20 , masih dibawah capaian propinsi lampung sebesar 8.18
6. Angka harapan lama sekolah tahun 2022 mencapai angka 12.27, masih dibawah capaian propinsi lampung sebesar 12,74
7. Tingkat kualifikasi Pendidikan (S1/D4) tenaga pendidik :
 - PAUD (TK) = 26,52%
 - SD = 81,20%
 - SMP= 99,79%
8. Proporsi capaian akreditasi satuan Pendidikan :
 - PAUD (TK) = Akreditasi B = 16,10%, Akreditasi C = 21,84%

- SD = Akreditasi A=3,70% Akreditasi B=49,54% Akreditasi C=29,63%
- SMP = Akreditasi A=10% Akreditasi B=38,33% Akreditasi C=28,33%

II. Bidang Kebudayaan

Permasalahan bidang kebudayaan di Kabupaten Lampung Barat antara lain:

1. Warisan budaya tak benda daerah tersertifikasi sebesar 11,69%
2. Belum adanya objek diduga cagar budaya yang ditetapkan menjadi cagar budaya Daerah.

3.3. Penentuan Isu-isu Strategis

1. Urusan Pendidikan

Kondisi pendidikan di Kabupaten Lampung Barat selama tahun 2018-2022 dapat digambarkan berdasarkan aspek pemerataan dan perluasan akses, peningkatan mutu, relevansi dan daya saing, dan penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik. Gambaran kondisi tersebut dapat ditinjau dari berbagai data dan informasi tentang perkembangan pendidikan mulai dari jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar dan menengah.

Seiring dengan tuntutan daya saing dalam penyediaan Sumber Daya Manusia yang berkualitas, maka program pemerintah berupa Tuntas Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun yang mewajibkan anak memiliki pendidikan dasar sampai sederajat SMP, nampaknya harus mulai ditingkatkan sampai sederajat SMA. Tuntutan tersebut, untuk Kabupaten Lampung Barat sangat disadari dapat diwujudkan, mengingat dukungan dari berbagai komponen dalam penyelenggaraan pendidikan sampai 12 tahun, secara bertahap mulai meningkat daya dukungnya. Penyediaan komponen pendukung penyelenggaraan pendidikan tersebut, seperti telah tersedianya ruang kelas yang memadai dan sarana pendukung lainnya telah memberikan kontribusi terhadap peningkatan daya serap siswa yang ditandai dengan peningkatan APK pada tiga TP (Tahun Pelajaran) terakhir.

1. Pendidikan Anak Usia Dini

Upaya penyediaan layanan pendidikan pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) telah menunjukkan peningkatan. Pendidikan anak usia dini (PAUD) mempunyai peran penting untuk mendorong tumbuh kembang anak Indonesia secara optimal dan menyiapkan mereka untuk memasuki jenjang pendidikan SD/MI secara lebih baik. Berbagai upaya terus dilakukan

Pemerintah dan masyarakat untuk memperluas dan meningkatkan mutu penyelenggaraan PAUD.

Upaya penyediaan layanan pendidikan pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) sepenuhnya optimal. Hal ini dapat dilihat dari Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD Sebesar 19,37% masih dibawah capaian propinsi sebesar 39,86%.

2. Pendidikan Dasar

Dalam rangka memperluas akses dan pemerataan pendidikan dasar, pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk terus meningkatkan partisipasi pendidikan sekaligus menurunkan kesenjangan taraf pendidikan antar kelompok masyarakat. Angka Partisipasi Kasar SD dan Angka Partisipasi Kasar SMP tahun 2018, 2019 dan tahun 2020 mencapai 100% Selanjutnya untuk Angka Partisipasi Murni SD pada tahun 2019 mencapai 88,55% dan pada tahun 2020 mengalami peningkatan yaitu 94,97%, sedangkan Angka Partisipasi Murni SMP pada tahun 2019 mencapai 76,39 % dan tahun 2020 dengan capaian 75,49%, Angka Partisipasi murni tidak mencapai target diasumsikan adanya peserta didik jenjang SMP yang usianya kurang dari atau lebih dari usia SMP yaitu 13-15 tahun.

Dari kondisi pendidikan yang ada saat ini, secara umum beberapa isu-isu strategis dan masalah pokok yang dihadapi dalam pembangunan pendidikan di Kabupaten Lampung Barat mencakup beberapa aspek :

1. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Satu Tahun Pra Sekolah Dasar berdasarkan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 31 Tahun 2019 Tentang Petunjuk Teknis Bantuan Penyelenggaraan Koordinasi Penuntasan Pendidikan Anak Usia Dini Pra Sekolah Dasar Tahun 2019.
2. Kebijakan kemendikbudristek tentang pelaksanaan asesmen nasional dengan tujuan pengembangan kompetensi dan karakter murid serta karakteristik esensial sebuah satuan pendidikan
3. Peluncuran program guru dan sekolah penggerak dalam frame merdeka belajar kementerian pendidikan, kebudayaan, riset dan teknologi

4. Pemenuhan standar proses, standar pendidik dan tenaga kependidikan dan standar penilaian berdasarkan PP No. 57 tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Standar Nasional Pendidikan (SNP) tentang Standar Sarana dan Prasarana sekolah dan tersedianya Peraturan tentang pendirian sekolah
6. Penyelenggaraan layanan pendidikan kesetaraan merupakan kewenangan pemerintah kabupaten/kota

2. Urusan Kebudayaan

Dari kondisi perkembangan kebudayaan yang ada saat ini, secara umum beberapa isu-isu strategis dan masalah pokok yang dihadapi dalam pelestarian dan pengembangan kebudayaan di Kabupaten Lampung Barat mencakup beberapa aspek :

1. Pemerintah daerah perlu memiliki regulasi tentang pelestarian/pemajuan kebudayaan daerah berdasarkan uu no. 5 tahun 2017 tentang pemajuan kebudayaan
2. Perlunya pemerintah daerah melakukan peningkatan sarana dan prasarana pelestarian kebudayaan daerah berdasarkan uu no. 5 tahun 2017 tentang pemajuan kebudayaan
3. Perlunya pemerintah daerah melakukan pendaftaran dan penetapan cagar budaya peringkat kabupaten berdasarkan UU no 11 tahun 2010 tentang cagar budaya

4.1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Perangkat Daerah

4.1.1. Tujuan OPD

Tujuan menunjukkan suatu kondisi yang ingin dicapai dimasa mendatang dan merupakan penjabaran misi dengan demikian tujuan dapat bersifat kualitatif ataupun kuantitatif. Tujuan harus searah dengan visi dan misi organisasi, jawaban atas prioritas permasalahan, mencakup jangka waktu relatif panjang, serta menunjukkan secara jelas arah program. Sebelum menetapkan tujuan, diperlukan suatu alat bantu berupa metode atau analisis yang dapat memberikan suatu rujukan teoritis dalam menggambarkan situasi dan kondisi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat. Berdasarkan sasaran RPD 2023-2026 maka ditetapkan tujuan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat sebagai berikut :

1. Meningkatnya mutu dan akses pendidikan
2. Meningkatnya Pelestarian Warisan Budaya Tak Benda dan Cagar Budaya daerah

4.1.2. Sasaran OPD

Sasaran merupakan penjabaran dari tujuan yang menggambarkan suatu yang akan dicapai melalui serangkaian kebijakan, program dan kegiatan prioritas agar penggunaan sumber daya dapat efisien dan efektif, sasaran yang hendak dicapai atau dihasilkan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat adalah sebagai berikut :

SASARAN I

Meningkatnya Layanan Pendidikan						
Indikator Sasaran	Formulasi Pengukuran	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Angka Partisipasi Sekolah 5-6 Pendidikan Anak Usia Dini (APS-PAUD)	Jumlah anak usia 5 (lima) sampai dengan 6 (enam) tahun yang sedang belajar di satuan pendidikan dibagi dengan jumlah anak usia 5 (lima) sampai dengan 6 (enam) tahun pada Kab/Kota yang bersangkutan	%	100	100	100	100
Angka Partisipasi Sekolah 7-15 Pendidikan Dasar (APS Sekolah dasar)	Jumlah anak usia 7 (tujuh) sampai dengan 15 (lima belas) tahun yang sedang belajar di satuan pendidikan dibagi dengan jumlah anak usia 7 (tujuh) sampai dengan 15 (lima belas) tahun pada kab/kota yang bersangkutan	%	100	100	100	100

SASARAN II

Meningkatnya Pengelolaan Warisan Budaya Daerah						
Indikator Sasaran	Formulasi Pengukuran	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Persentase warisan budaya tak benda daerah tersertifikasi	Jumla WBTB terverifikasi/Jumlah WBTB x 100	%	13,30	15,50	17,70	20,00
Persentase objek cagar budaya peringkat kabupaten	Jumlah cagar budaya terverifikasi/jumlah cagar budaya	%	2,40	6,40	10,40	14,40

Pernyataan tujuan dan sasaran Rencana Pembangunan Daerah Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat beserta indikator kinerjanya tahun 2023-2026 dapat dilihat pada tabel 4.1.

Tabel 4.1.
Tujuan dan Sasaran Pembangunan Daerah (RPD)
Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
Kabupaten Lampung Barat
Tahun 2023-2026

NO	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR SASARAN	TARGET KINERJA TUJUAN/SASARAN PADA TAHUN KE-			
				2023	2024	2025	2026
1	Mewujudkan Peningkatan Kualitas Hidup Masyarakat	Meningkatnya Sumber Daya Manusia yang Berdayasaing	Indeks Pembangunan Manusia (IPM)	68,95	69,52	70,15	70,77
2	Terwujudnya kehidupan masyarakat	Meningkatkan Pelestarian warisan budaya tak	Persentase Warisan Budaya Tak Benda Daerah tersertifikasi	13,30	15,50	17,70	20,00

	yang agamis, berbudya, aman dan damai	benda dan cagar budaya daerah	Persentase Objek Cagar Budaya Peringkat Kabupaten	2,40	6,40	10,40	14,40
--	---	-------------------------------------	---	------	------	-------	-------

Suatu strategi akan memperjelas pemikiran – pemikiran secara konseptual, analitis, realistis, rasional dan komprehensif tentang berbagai langkah yang diperlukan untuk mencapai dan memperlancar pencapaian tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Kebijakan yang ditempuh merupakan ketentuan-ketentuan yang telah disepakati di Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat dan ditetapkan oleh pimpinan untuk dijadikan pedoman, pegangan atau petunjuk bagi setiap kegiatan agar tercapai kelancaran dan keterpaduan dalam upaya mencapai tujuan, sasaran, misi dan visi.

Program yang ditetapkan merupakan kumpulan –kumpulan kegiatan nyata, sistematis dan terpadu dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat. Kegiatan merupakan penjabaran lebih lanjut dari suatu program sebagai arah dari pencapaian tujuan dan sasaran strategis yang memberikan kontribusi bagi pencapaian misi dan visi. Kegiatan juga merupakan tindakan nyata yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat dengan memanfaatkan sumber daya yang ada secara optimal sesuai dengan kebijakan dan program yang telah ditetapkan dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran.

Strategi dan Arah Kebijakan pembangunan pendidikan dan Kebudayaan tahun 2023-2026 disusun untuk memberikan arah dan pedoman bagi penyelenggara pendidikan di Kabupaten Lampung Barat. Strategi dan Arah Kebijakan tersebut diuraikan sebagai berikut :

1. Meningkatkan pemahaman orang tua siswa yang memiliki anak usia 3-4 tahun untuk menyekolahkan anaknya pada jenjang layananan Kober
2. Perluasan akses Layanan PAUD
3. Penyediaan Biaya Penyelenggaraan Pendidikan PAUD
4. Meningkatkan Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM)

5. Meningkatkan peran dan fungsi, Kelompok Kerja Guru (KKG), Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Ikatan Guru Taman Kanak-Kanak (IGTK)
6. Penyesuaian linieritas tenaga pendidik sesuai latar belakang Pendidikan
7. Pemenuhan sarana dan prasarana sekolah/pemberian rekomendasi izin operasional sekolah dan pendirian sekolah baru
8. Perluasan akses, mutu, relevansi dan daya saing Pendidikan
9. Peningkatan dan perluasan layanan penyelenggaraan pendidikan kesetaraan
10. Penyediaan beasiswa bagi masyarakat untuk melanjutkan keperguruan tinggi
11. Penyediaan bantuan untuk lembaga adat/lembaga kesenian/lembaga tradisi daerah dan rumah adat/tradisional
12. Promosi dan muhibah budaya daerah
13. Pemenuhan tim ahli cagar budaya kabupaten
14. Penyediaan beasiswa pendidikan seni dan budaya bagi masyarakat lampung barat
15. Inventarisasi, dokumentasidan kajian objek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya

Dalam melaksanakan sasaran dan indikator sasaran yang sudah diuraikan pada Bab IV, ditetapkan rencana program pokok sektor pembangunan pendidikan Kabupaten Lampung Barat periode tahun 2023-2026 sebagai berikut:

I. NON URUSAN**A. PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH
KABUPATEN/KOTA**

1. Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
2. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
3. Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah
4. Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah
5. Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
6. Administrasi Umum Perangkat Daerah
7. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerahat Daerah
8. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
9. Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

II. URUSAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR**A. PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN**

1. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
2. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
3. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
4. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
5. Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan

B. PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM

1. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
2. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal

C. PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA

1. Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan

2. Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota

III. URUSAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR TERKAIT PELAYANAN DASAR

A. PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN

1. Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
2. Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
3. Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota

B. PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL

1. Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

C. PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH

1. Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota

D. PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA

1. Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
2. Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

Rencana Program, Kegiatan, Indikator Kinerja, Kelompok Sasaran dan Pendanaan Indikatif Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Lampung Barat dapat dilihat pada Lampiran.

Dalam siklus perencanaan pembangunan, keberhasilan pembangunan dapat diukur apabila ada target dan sasaran yang jelas dari suatu program dan kegiatan. Untuk menetapkan target capaian diperlukan data dan informasi yang cukup akurat sebagai dasar penetapan, yang selanjutnya digunakan untuk memproyeksi target tersebut. Target dimaksud disebut dengan indikator capaian kinerja.

Indikator kinerja ini dibuat untuk menjadi alat ukur capaian kinerja dari kegiatan pokok strategis yang terdiri dari : a) Meningkatnya Akses dan Mutu Layanan Pendidikan; b) Meningkatnya Pengelolaan Kebudayaan dan Cagar Budaya Daerah; yang diuraikan dalam tonggak-tonggak kunci keberhasilan selama empat tahun kegiatan.

Indikator kinerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat yang secara langsung menunjukkan kinerja yang dicapai Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan dalam empat tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPD.

Sesuai dengan isu strategis, visi dan misi, strategi dan arah kebijakan pembangunan bidang pendidikan tahun 2023-2026 serta program dan kegiatan prioritas dengan memperhatikan peluang, ancaman, kekuatan dan kelemahan, maka ditetapkanlah indikator capaian kinerja sebagai berikut :

Tabel 7.1

Indikator Tujuan Kinerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
Kabupaten Lampung Barat yang Mengacu pada RPD

NO	INDIKATOR	KONDISI KINERJA AWAL PERIODE RPD (2022)	TARGET CAPAIAN SETIAP TAHUN				Kondisi Kinerja pada akhir periode RPD
			2023	2024	2025	2026	
1.	Rata-rata lama sekolah	8,07	8,08	8,09	8,10	8,11	8,11
2.	Harapan Lama Sekolah	12,26	12,27	12,28	12,29	12,3	12,3
3.	Persentase warisan budaya tak benda daerah tersertifikasi	10	13,30	15,50	17,70	20,00	20,00
4.	Persentase objek cagar budaya peringkat kabupaten	2	2,40	6,40	10,40	14,40	14,40

Tabel 7.2

Indikator Kinerja Sasaran Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan
Kabupaten Lampung Barat yang Mengacu pada RPD

NO	INDIKATOR	KONDISI KINERJA AWAL PERIODE RPD (2022)	TARGET CAPAIAN SETIAP TAHUN				Kondisi Kinerja pada akhir periode RPD
			2023	2024	2025	2026	
1	Angka Partisipasi Sekolah 5-6 Pendidikan Anak Usia Dini (APS-PAUD)	59,15	100	100	100	100	
2	Angka Partisipasi Sekolah 7-15 Pendidikan Dasar (APS Sekolah dasar)	95,39	100	100	100	100	
3	Persentase warisan budaya tak benda daerah tersertifikasi	10	13,30	15,50	17,70	20,00	
4	Persentase objek cagar budaya peringkat kabupaten	2	2,40	6,40	10,40	14,40	

Dalam upaya meningkatkan dan menciptakan kinerja pemerintah dan pembangunan pendidikan di Kabupaten Lampung Barat yang lebih efektif, optimal dan mencapai sasaran, maka Dinas Pendidikan Kabupaten Lampung Barat menyusun Rencana Strategis Perangkat Daerah (Renstra-OPD) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat Tahun 2023-2026.

Renstra-OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat disusun dengan mengacu pada RPD Kabupaten Lampung Barat, hasil evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan periode sebelumnya, masalah yang dihadapi, dan usulan program serta kegiatan yang berasal dari masyarakat.

Keberhasilan pelaksanaan Renstra-OPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lampung Barat Tahun 2023-2026 tergantung pada sikap mental, tekad, semangat, ketaatan, dan disiplin para penyelenggara pemerintahan dan dukungan dari para penyelenggara negara serta masyarakat. Dalam kaitan itu, seluruh penyelenggara pemerintahan, dengan dukungan masyarakat, perlu secara bersungguh-sungguh melaksanakan program dan kegiatan pembangunan pendidikan sebagaimana yang tertuang dalam RPD Kabupaten Lampung Barat Tahun 2023-2026, agar mampu memberikan hasil pembangunan yang dapat dinikmati secara adil dan merata oleh seluruh masyarakat dalam rangka mewujudkan Visi dan Misi Kabupaten Lampung Barat.

Meningkatnya Mutu dan Akses Pendidikan

IK : Angka Rata-rata lama Sekolah dan Angka Harapan Lama Sekolah

Meningkatnya Akses Pendidikan

IK : APK dan APM Pendidikan Formal dan Non Formal

MENINGKATNYA MUTU LAYANAN PENDIDIKAN

IK : Persentase Sekolah Yang Terakreditasi

Meningkatnya Sarana Pendidikan

IK : Persentase terpenuhi media pendidikan

Meningkatnya prasarana Pendidikan

IK : Persentase Gedung Sekolah Dalam kondisi Baik

Meningkatnya Layanan pendidikan terjangkau

IK : Persentase angka putus sekolah

Meningkatnya kemampuan literasi dan numerasi siswa

IK : Capaian nilai Rata-rata Literasi dan Numerasi hasil asesmen nasional

MENINGKATNYA MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH

IK : Jumlah kepala sekolah memiliki Predikat penilaian baik

MENINGKATNYA FUNGSI PENGAWAS DAN PENILIK

IK : Persentase kebutuhan pengawas dengan satuan pendidikan

Terlaksananya penyediaan peralatan TIK

IK - Persentase terpenuhinya sarana TIK SD, SMP dan SKB

Terlaksananya REHABILITASI GEDUNG PAUD, SD DAN SMP

IK :Jumlah GEDUNG (ruang kelas/ruang dinas) KONDISI BAIK

Terlaksananya Bantuan Operasional Sekolah

IK : 1. Jumlah Sekolah Penerima BOS
2. Jumlah Sekolah Penerima BPPM

Terlaksananya pemberian seragam siswa

IK : Jumlah Siswa Penerima seragam

Tersedianya kurikulum Muatan Lokal

IK : Jumlah kurikulum muatan lokal beregulasi

Tersedianya pendidik BERSERTIFIKAT Profesi

IK : Jumlah pendidik YANG TERSERTIFIKASI

Terlaksananya pengembangan kompetensi pendidik

IK : Jumlah pendidik mengikuti Gugus/KKG/MGMP

TERLAKSANANYA PENILAIAN KINERJA KEPALA SEKOLAH

IK : Jumlah KEPALA SEKOLAH YANG DINILAI

TERLAKSANANYA PEMBINAAN KEPADA SATUAN PENDIDIKAN

IK : Jumlah pengawas/penilik satuan pendidikan

Terlaksananya penyediaan APE

IK - Persentase terpenuhinya APE PAUD

Terlaksananya pemenuhan utilitas sekolah

IK : Persentase terpenuhinya jamban siswa

Terlaksananya Pemberian insentif bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan

IK : JUMLAH PTK Penerima Insentif

Terwujudnya Pembinaan minat dan bakat

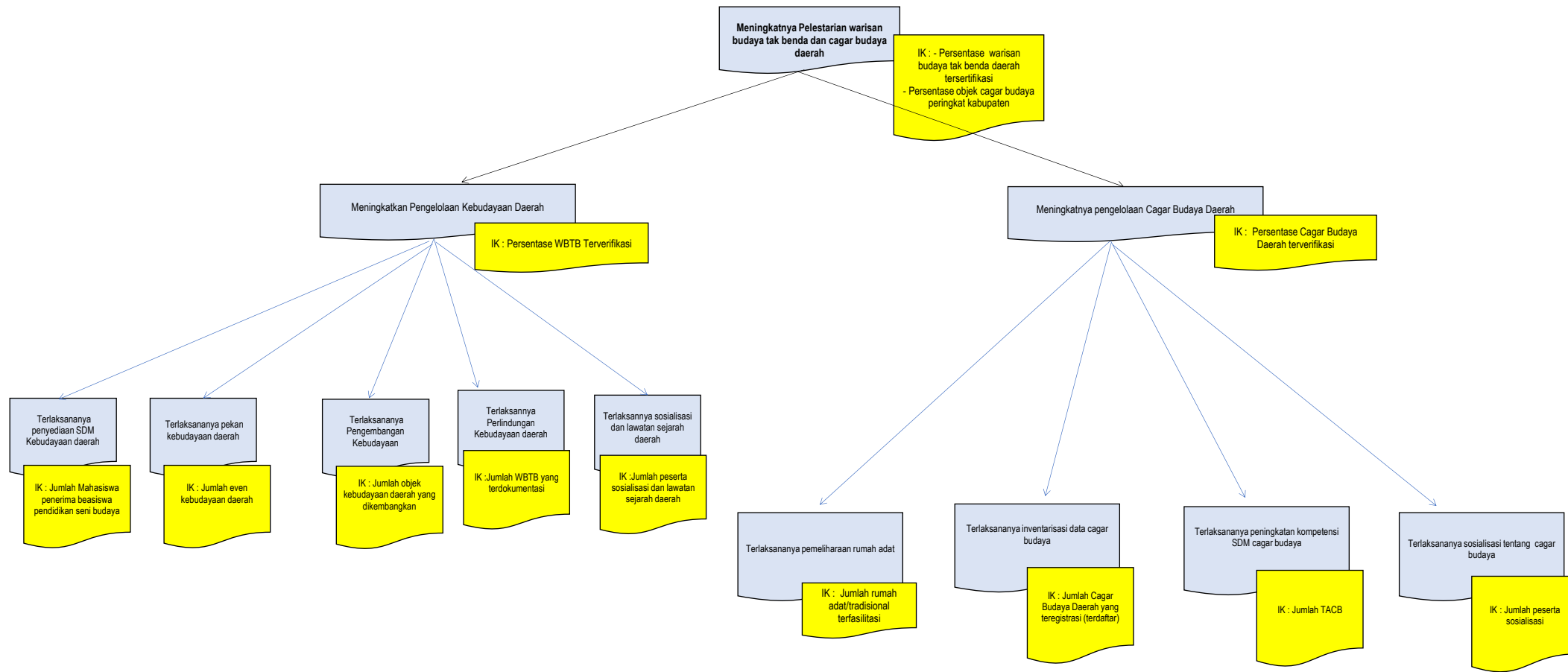
IK : JUMLAH Kegiatan Pembinaan Minat dan Bakat peserta didik

Tersedianya PENGAWAS BERSERTIFIKAT

IK : Jumlah PENGAWAS YANG TERSERTIFIKASI

TERLAKSANANYA PEMENUHAN MEUBELLAIR SEKOLAH

IK : Jumlah UNIT MEJA DAN KURSI BARU : PAUD, SD, SMP, DAN SKB)



		Target			
		2023	2024	2025	2026

SUKSES					
Peningkatan Efisiensi dan Pemasokan					
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target	2023	2024
Tersedianya Barang Cadangan dan Pengadaan yang Berkualitas	Jumlah Paket Barang Cadangan dan Pengadaan yang Berkualitas	jumlah	11	11	11

SUKSES					
Peningkatan Bahan Baku dan Pemeliharaan Perawatan/Instalasi					
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target	2023	2024
Tersedianya Bahan Baku dan Pemeliharaan Perawatan/Instalasi	Jumlah Dokumen Bahan Baku dan Pemeliharaan Perawatan/Instalasi yang	Ekstern	5	5	5

SUKSES					
Fasilitas Kurungan Ternak					
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target	2023	2024
Tersedianya Fasilitas Kurungan Ternak	Jumlah Lokasi Fasilitas Kurungan Ternak	Lokasi	5	5	5

SUKSES					
Peningkatan dan Suplai Makanan dan Minuman SPT					
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target	2023	2024
Tersedianya Penyediaan Rapih Makanan dan Minuman	Jumlah Laporan Penyediaan Rapih Makanan dan Minuman	Laporan	12	12	12

SUKSES					
Peningkatan Perawatan dan Mesin Lainnya					
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target	2023	2024
Tersedianya Perawatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Perawatan dan Mesin Lainnya	Unit	5	5	5

SUKSES					
Peningkatan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya					
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target	2023	2024
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang	Unit	1.000	0	0

SUKSES					
Peningkatan Jasa Suplai Makanan dan Minuman SPT					
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target	2023	2024
Tersedianya Jasa Suplai Makanan dan Minuman SPT	Jumlah Paket Makanan dan Minuman SPT	Unit	14	0	0

SUKSES					
Peningkatan Perawatan dan Mesin Lainnya					
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target	2023	2024
Tersedianya Perawatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Perawatan dan Mesin Lainnya	Unit	5	5	5

SUKSES					
Peningkatan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya					
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target	2023	2024
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang	Unit	1.000	0	0

SUKSES					
Peningkatan Jasa Suplai Makanan dan Minuman SPT					
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target	2023	2024
Tersedianya Jasa Suplai Makanan dan Minuman SPT	Jumlah Laporan Penyediaan Rapih Makanan dan Minuman SPT	Laporan	12	12	12

SUKSES					
Peningkatan Jasa Komunikatif, Sumber Daya Air dan Listrik					
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target	2023	2024
Tersedianya Jasa Komunikatif, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikatif, Sumber Daya Air dan Listrik	Laporan	12	12	12

SUKSES					
Peningkatan Jasa Pelayanan Umum Kantor					
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target	2023	2024
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang	Laporan	12	12	12

SUKSES					
Peningkatan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Paga dan Perawatan Kendaraan Dinas Operasional dan Lapangan					
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target	2023	2024
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Paga dan Perawatan Kendaraan Dinas Operasional dan Lapangan	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Paga dan Perawatan Kendaraan Dinas Operasional dan Lapangan	Unit	43	43	43

SUKSES					
Peningkatan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya					
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target	2023	2024
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang	Unit	1	1	1

SUKSES					
Peningkatan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya					
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target	2023	2024
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang	Unit	1	1	1

KEGATAN					
Peningkatan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya					
Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan	Formulasi Pengukuran	Satuan	Target	2023
Tersedianya Mebel	Jumlah Paket Mebel yang	Banyaknya paket mebel yang	Unit	14	0
Tersedianya Perawatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Perawatan dan Mesin Lainnya yang	Banyaknya unit perawatan dan mesin lainnya	Unit	3	3
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang	Banyaknya unit sarana dan prasarana gedung kantor dan bangunan lainnya yang	Unit	1	0

KEGATAN					
Peningkatan Jasa Komunikatif, Sumber Daya Air dan Listrik					
Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan	Formulasi Pengukuran	Satuan	Target	2023
Tersedianya Jasa Komunikatif, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikatif, Sumber Daya Air dan Listrik yang	Banyaknya Laporan Penyediaan Jasa Komunikatif, Sumber Daya Air dan Listrik yang	Laporan	12	12
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang	Banyaknya Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang	Laporan	12	12

KEGATAN					
Peningkatan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya					
Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan	Formulasi Pengukuran	Satuan	Target	2023
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Paga dan Perawatan Kendaraan Dinas Operasional dan Lapangan	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Paga dan Perawatan Kendaraan Dinas Operasional dan Lapangan	Banyaknya Laporan Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Paga dan Perawatan Kendaraan Dinas Operasional dan Lapangan	Unit	43	43
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang	Banyaknya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang	Unit	1	1

RUMAH							
Sasaran Program	Indikator Program	Formulasi Pengukuran	Satuan	Target			
				2023	2024	2025	2026
Meningkatnya mutu layanan Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat di SD Sejahtera, Sekolah Dasar, dan Pendidikan Non Formal	Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Dasar (PALE)	Jumlah Peserta Didik Usia 3-6 Tahun > 100	%	15,36%	15,36%	15,77%	20,16%
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD Sejahtera	Jumlah murid SD Sejahtera / Jumlah Peserta Didik Usia 3-6 Tahun > 100	%	102,24%	102,19%	101,17%	100,00%
	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD Sejahtera	Jumlah murid SD Sejahtera / Jumlah Peserta Didik Usia 3-6 Tahun > 100	%	102,83%	102,62%	101,50%	100,00%

RUMAH							
Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan	Formulasi Pengukuran	Satuan	Target			
				2023	2024	2025	2026
Tahapannya pelaksanaan pendidikan di SD Sejahtera	Terdapat proses rekruitmen siswa yang berkualitas	Berkurangnya proses rekruitmen siswa yang berkualitas	Ruang	30,00	30,00	15,00	15,00
			Paket	14,00	12,00	8,00	11,00
			Ruang	80,00	80,00	60,00	91,00
			Paket	40,00	30,00	20,00	22,00
Jumlah Peningkatan Fasilitas Diklat yang Tersedia	Banyak siswa penerima pelatihan	Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetensi Lokal dan Non Akademik	Paket	5.980,00	6.540,00	7.199,00	7.938,00
			Paket	207	207	207	207
Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetensi Lokal dan Non Akademik	Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetensi Lokal dan Non Akademik	Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetensi Lokal dan Non Akademik	Paket Diklat	610	610	610	610
			Orang	711	711	711	711
Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	1.178	1.178	1.178	1.178
			Orang	240	241	241	240
Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kemandirian dan manajemen sekolah	Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kemandirian dan manajemen sekolah	Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kemandirian dan manajemen sekolah	Satuan pendidikan	216	216	216	216
			Satuan pendidikan	432 Orang	432 Orang	432 Orang	432 Orang

SUBKEGIATAN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

SUBKEGIATAN					
-------------	--	--	--	--	--

Pembangunan Ruang Kelas Baru						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

SUBKEGIATAN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

SUBKEGIATAN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

SUBKEGIATAN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

SUBKEGIATAN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

SUBKEGIATAN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

SUBKEGIATAN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

SUBKEGIATAN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

SUBKEGIATAN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

SUBKEGIATAN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

SUBKEGIATAN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

SUBKEGIATAN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

SUBKEGIATAN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

SUBKEGIATAN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

SUBKEGIATAN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0

Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Ruang	0	0	0	0
SUMBERDAYA						
Perbaikan Meubel						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
Teknik Rehabilitasi Meubel Sekolah	Jumlah Meubel Sekolah yang Diperbaiki/Perbaikan	Unit	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0
SUMBERDAYA						
Pembangunan Unit Sekolah Baru & SDN						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
20.00	Jumlah kelas baru yang terbangun	Kelas	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0
58.00						
22.00						
108.00						
26.378.00						
69.000.00						
2.988.00						
154.00						
1476.00						
336.00						
240.00						
480.00						
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TKU yang Terbagun	Jumlah ruang guru/kepala sekolah/TKU yang telah dibangun	Ruang	4	2	1	3
SUMBERDAYA						
Pembangunan Ruang UKK Kesehatan Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
Ruang UKK Kesehatan Sekolah yang Terbagun	Jumlah Ruang UKK Kesehatan Sekolah	Ruang	2023	2024	2025	2026
			0	4	0	2
SUMBERDAYA						
Pembangunan Perbaikan Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
Perbaikan Sekolah yang Terbagun	Jumlah Perbaikan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	2023	2024	2025	2026
			0	2	0	0
SUMBERDAYA						
Pembangunan Laboratorium						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
Ruang Laboratorium yang Terbagun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Ruang	2023	2024	2025	2026
			0	4	0	2
SUMBERDAYA						
Pembangunan Ruang SDA Kesehatan Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
Ruang SDA Kesehatan Sekolah yang Terbagun	Jumlah Ruang SDA Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0
SUMBERDAYA						
Pembangunan Asrama Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
Asrama Sekolah yang Terbagun	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0
SUMBERDAYA						
Pembangunan Ruang Ruang SDA Kesehatan Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
Ruang SDA Kesehatan Sekolah yang Terbagun	Jumlah Ruang SDA Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	2023	2024	2025	2026
			0	4	0	2
SUMBERDAYA						
Pembangunan Fasilitas Pabrik						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
Fasilitas Pabrik yang Terbagun	Jumlah Fasilitas Pabrik yang Telah Dibangun	Unit	2023	2024	2025	2026
			0	2	0	2
SUMBERDAYA						
Pembangunan Bangun Gedung Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
Kantin Sekolah yang Terbagun	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	2023	2024	2025	2026
			0	10	0	12
SUMBERDAYA						
Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbagun	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Unit	2023	2024	2025	2026
			0	4	0	3
SUMBERDAYA						
Mahasiswa Saling Bantu di Ruang Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
Mahasiswa Saling Bantu di Ruang Sekolah	Jumlah Mahasiswa Saling Bantu di Ruang Sekolah	Unit	2023	2024	2025	2026
			0	0	0	0
SUMBERDAYA						
Mahasiswa Saling Bantu di Ruang Kelas Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
Ruang kelas Sekolah yang Terbagun	Jumlah Ruang kelas Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	2023	2024	2025	2026
			0	11	0	0
SUMBERDAYA						
Mahasiswa Saling Bantu di Ruang Guru Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
Ruang Guru Sekolah yang Terbagun	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	2023	2024	2025	2026
			0	2	0	2

KEMENDIKBUD						
Peningkatan Kualitas Sekolah Menengah Pertama						
Sasaran Kegiatan	Indikator Kegiatan	Fungsi Kegiatan	Satuan	Target		
				2023	2024	2025
Terdapatnya peningkatan kualitas menengah pertama	Jumlah sarana (Mesin/Alat) untuk menunjang proses pembelajaran	Banyaknya sarana (Mesin/Alat) untuk menunjang proses pembelajaran	Ruang	24	26	25
			Paket	7	5	6
	Jumlah sarana (Mesin/Alat) untuk menunjang proses pembelajaran	Banyaknya sarana (Mesin/Alat) untuk menunjang proses pembelajaran	Ruang	31	31	26
			Paket	3	4	5
	Jumlah Peningkatan Siswa yang Terampil	Peningkatan Siswa yang Terampil	Paket	660	652	677
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Proses Belajar	Siswa yang Mengikuti Proses Belajar	Paket	1500	1600	1600
Jumlah Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler dan Non-Akademik	Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler dan Non-Akademik	Paket	747	747	747	
Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Terampil pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Terampil pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	360	360	360	
Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kebutuhan Pengabdian Masyarakat, Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Kualifikasi	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Pengabdian Masyarakat dan Kualifikasi	Orang	360	360	360	
Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satuan Pendidikan	84	84	84	
Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Mengikuti Dana BOS	Sekolah Menengah Pertama yang Mengikuti Dana BOS	Satuan Pendidikan	60	60	60	
Jumlah Tenaga yang Mengikuti Kapasitas dalam Pengembangan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Tenaga pendidik/kependidikan yang Mengikuti Pengembangan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang	120	120	120	

SUKSEKATAN						
Rehabilitasi Gedung Berair di Ruang Uji Kesehatan Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Ruang Uji Kesehatan Berair yang Terselesaikan	Jumlah Ruang Uji Kesehatan Berair yang Telah Dikerjakan	Ruang	0	0	0	0

SUKSEKATAN						
Rehabilitasi Gedung Berair di Perpustakaan Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Perpustakaan Berair yang Terselesaikan	Jumlah Perpustakaan Berair yang Telah Dikerjakan	Ruang	5	4	2	1

SUKSEKATAN						
Rehabilitasi Gedung Berair di Laboratorium						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Laboratorium yang Terselesaikan	Jumlah Laboratorium yang Telah Dikerjakan	Ruang	10	2	2	3

SUKSEKATAN						
Rehabilitasi Gedung Berair di Ruang Berba Dampak						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Ruang Berba Dampak yang Terselesaikan	Jumlah Ruang Berba Dampak yang Telah Dikerjakan	Ruang	0	0	1	0

SUKSEKATAN						
Rehabilitasi Gedung Berair di Air Asia						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sarana yang Terselesaikan	Jumlah Sarana yang Telah Dikerjakan	Lini	0	0	0	0

SUKSEKATAN						
Rehabilitasi Gedung Berair di Rumah Dinas Kepala Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Rumah Dinas Kepala Sekolah yang Terselesaikan	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah yang Telah Dikerjakan	Lini	0	0	0	0

SUKSEKATAN						
Rehabilitasi Gedung Berair di Fasilitas Parkir						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Fasilitas Parkir yang Terselesaikan	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dikerjakan	Lini	0	0	0	0

SUKSEKATAN						
Rehabilitasi Gedung Berair di Kandang Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Kandang Sekolah yang Terselesaikan	Jumlah Kandang Sekolah yang Telah Dikerjakan	Lini	0	0	0	0

SUKSEKATAN						
Rehabilitasi Gedung Berair di Sarana, Peralatan dan Utilitas Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sarana, Peralatan dan Utilitas Sekolah yang Terselesaikan	Jumlah Sarana, Peralatan dan Utilitas Sekolah yang Telah Dikerjakan	Lini	10	0	4	3

SUKSEKATAN						
Pembangunan Mabel Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Mabel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mabel Sekolah yang Tersedia	Paket	80	5	0	4

SUKSEKATAN						
Pangkas Air Rumah Tangga Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Air Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Jumlah Air Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	Paket	0	0	0	0

SUKSEKATAN						
Pangkas Perlembaran Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Perlembaran Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlembaran Sekolah yang Tersedia	Paket	0	0	0	0

SUKSEKATAN						
Pangkas Perlembaran Siswa						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Perlembaran Siswa yang Tersedia	Jumlah Perlembaran Siswa yang Tersedia	Lini	6.161	6.261	6.371	6.541

SUKSEKATAN						
Perbaikan Rata Bangunan Gedung dan Ruang						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Terkalangnya Pemeliharaan Rata Bangunan Gedung dan Ruang	Jumlah Bangunan Gedung dan Ruang yang Dikerjakan	Lini	0	0	0	0

SUKSEKATAN						
Perbaikan Rata Sarana, Peralatan dan Utilitas Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Terkalangnya Pemeliharaan Rata Sarana, Peralatan dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Peralatan dan Utilitas Sekolah yang Dikerjakan	Lini	0	0	0	0

SUKSEKATAN						
Perbaikan Rata Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Pegawai Sekolah						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Terkalangnya Pemeliharaan Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Pegawai Sekolah yang Dikerjakan	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Pegawai Sekolah yang Dikerjakan	Lini	0	0	0	0

SUKSEKATAN						
Pembelian Rata Peranti Pesta Di Sekolah Menengah Pertama						
Sasaran Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Rata Peranti Pesta Di Sekolah Menengah Pertama yang Tersedia	Jumlah Peranti Pesta Di Sekolah Menengah Pertama yang Tersedia	Peserta Didik	0	0	0	0

SUKSESI						
Perencanaan Dasar Buku Teks Peserta Didik						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Penyusunan Rencana Pengembangan Dasar Buku Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks yang Telah Peserta Didik	Buku	0	0	0	0

SUKSESI						
Perencanaan Bahan Peserta Didik						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Penyusunan Rencana Pengembangan Dasar yang tersedia	Jumlah Pengembangan Peserta Didik yang tersedia	Paket	0	0	0	0

SUKSESI						
Perencanaan Alat Praktek dan Peralengkapan						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Real Praktek dan Peralengkapan Siswa yang Tersedia	Jumlah Alat Praktek dan Peralengkapan Siswa yang Tersedia	Paket	0	0	0	0

SUKSESI						
Peningkatan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Penyusunan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	Peserta Didik	15.447	16.800	18.000	19.000

SUKSESI						
Peningkatan dan Tumbuh Laju Pendidikan Sekolah Menengah Pertama						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Seluruh Pendidikan Menengah Pertama siap Disalurkan dan Maksimalisasi Rekomendasi	Jumlah Saran Pendidikan Menengah Pertama yang siap Disalurkan dan Maksimalisasi	Pendidikan	0	0	0	0

SUKSESI						
Peningkatan Minat Siswa dan Kualitas Siswa						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Siswa yang Mengikuti Aspek Kompetensi Lintas Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Aspek Kompetensi Lintas Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	141	141	141	141

SUKSESI						
Peningkatan Partisipasi dan Tanggung Jawab Siswa dalam Pendidikan Sekolah Menengah Pertama						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	114	360	360	360

SUKSESI						
Peningkatan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Pengembangan Kompetensi dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Pengembangan Kompetensi dan Kualifikasi	Orang	0	360	360	360

SUKSESI						
Peningkatan Kemampuan dan Menengah Sekolah						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Tetapannya Peningkatan Kemampuan dan Menengah Sekolah	Jumlah Saran Menengah Pertama yang Disalurkan	Pendidikan	84	84	84	84

SUKSESI						
Peningkatan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Tetapannya Peningkatan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Saran Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Mengalir Dana	Pendidikan	61	60	60	60

SUKSESI						
Peningkatan Kualitas Peningkatan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Tersedia dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Mendukung Peningkatan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Orang	102	102	102	102

SUKSESI						
Peningkatan Sarana Prasarana Ruang TI						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Ruang TI yang Tersedia dan Berfungsi	Jumlah Ruang TI yang Tersedia dan Berfungsi	Ruang	0	0	0	0

SUKSESI						
Peningkatan Sarana Prasarana Ruang Sekolah						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Ruang Praktek Sekolah yang Tersedia dan Berfungsi	Jumlah Ruang Praktek Sekolah yang Tersedia dan Berfungsi	Ruang	0	0	0	0

SUKSESI						
Peningkatan Sarana Prasarana Ruang Sekolah						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Tetapannya Peningkatan Sarana Prasarana Ruang Sekolah	Jumlah Saran Sekolah yang Disalurkan dan Peningkatan	Unit	0	0	0	0

SUKSESI						
Peningkatan Sarana Prasarana Ruang Sekolah						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Dukung Ruang Kelas Ruang Guru PAUD yang Tersedia dan Berfungsi	Jumlah Dukung Ruang Kelas Ruang Guru PAUD yang Tersedia dan Berfungsi	Unit	0	12	12	14

SUKSESI						
Peningkatan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD yang Tersedia	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD yang Tersedia dan Berfungsi	Unit	0	0	0	0

SUKSESI						
Peningkatan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD yang Tersedia	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD yang Tersedia dan Berfungsi	Unit	0	0	0	0

SUKSESI						
Peningkatan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD						
Sesuai Subkegiatan	Indikator Subkegiatan	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	2026
Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD yang Tersedia	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD yang Tersedia dan Berfungsi	Unit	0	0	0	0

KENDARAAN							
Sesuai Kegiatan	Indikator Kegiatan	Formulasi Pengukuran	Satuan	Target			
				2023	2024	2025	2026
Terdapatnya pengantar pendirian anak usia dini PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Tersedia	Banyaknya Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Tersedia	Unit	0	12	12	14
	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD yang Tersedia	Banyaknya Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD yang Tersedia	Unit	0	0	10	10
	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Tersedia dan Berfungsi	Banyaknya Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Tersedia dan Berfungsi	Unit	4	0	7	0
	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD yang Tersedia dan Berfungsi	Banyaknya Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD yang Tersedia dan Berfungsi	Ruang	4	0	4	4
	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Banyaknya Mebel PAUD yang Tersedia	Paket	0	0	0	0
	Jumlah Peralengkapan PAUD yang Tersedia	Peralengkapan PAUD yang Tersedia	Paket	0	10	10	10
	Jumlah Peningkatan Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Peningkatan Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Paket	0	0	0	0
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menikmati Ruang Praktek	Peserta Didik PAUD yang Menikmati Ruang Praktek	Peserta Didik	4.800	4.800	4.800	4.800
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Pembelajaran	Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Pembelajaran	Peserta Didik	300	300	300	300
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Banyaknya Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Orang	140	140	140	140

Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kesehatan Pengabdian Masyarakat, Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Kualifikasi	Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Pengabdian Masyarakat dan Kualifikasi	Orang	36	36	36	36
Jumlah PAUD yang Didasarkan Perhitungan Akreditasi dan Sertifikasi	PAUD yang Didasarkan Perhitungan Akreditasi dan Sertifikasi	Satuan	10	10	10	10
Jumlah PAUD yang Mengikuti Dana BOP	Didukung PAUD yang Mengikuti Dana BOP	Satuan	170	170	180	180
Jumlah Tenaga yang Mengikuti Kelembagaan Akreditasi dan Sertifikasi	Tenaga yang Mengikuti Kelembagaan Akreditasi dan Sertifikasi	Orang	360	360	360	360

1.5.3.3						
404	Rehabilitasi Sekolah Dasar dan PAUD					
1712	Rehabilitasi Sekolah Dasar dan PAUD					
1.424	Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target		
				2023	2024	2025
	Jumlah Gedung Ruang Kelas PAUD yang Terselesaikan	Jumlah Gedung Ruang Kelas PAUD yang Terselesaikan	Satuan	4	6	5
SUBKATEGORI						
Rehabilitasi Sekolah Dasar dan PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Sesuai, Pasca dan Uraian PAUD yang Terselesaikan	Jumlah Sertifikasi Pasca dan Uraian PAUD yang Terselesaikan	Satuan	4	6	4	
SUBKATEGORI						
Pendidikan Dasar, Ditinjau Ruang Kelas PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Terdapatnya Pemeliharaan Ruang Kelas PAUD	Jumlah Gedung Ruang Kelas PAUD yang Didasarkan Pemeliharaan	Satuan	0	0	0	
SUBKATEGORI						
Pendidikan Dasar, Ditinjau Di Pasca dan Uraian PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Terdapatnya Pemeliharaan Ruang Kelas PAUD dan Uraian PAUD	Jumlah Sertifikasi Pasca dan Uraian PAUD yang Didasarkan	Satuan	0	0	0	
SUBKATEGORI						
Pengadaan Meja PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Materi PAUD yang Tersedia	Jumlah Materi PAUD yang Tersedia	Paket	0	0	0	
SUBKATEGORI						
Pengadaan Alat Ruang Target PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Alat Ruang Target PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Ruang Target PAUD yang Tersedia	Paket	0	0	0	
SUBKATEGORI						
Pengadaan Perabotan PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Pengadaan PAUD yang Tersedia	Jumlah Pengadaan PAUD yang Tersedia	Paket	0	0	0	
SUBKATEGORI						
Pengadaan Perabotan Siswa PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Pengadaan Siswa PAUD yang Tersedia	Jumlah Pengadaan Siswa PAUD yang Tersedia	Paket	2	2	2	
SUBKATEGORI						
Pengadaan Bata Persegi Pasca PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Bata Persegi Pasca PAUD yang Tersedia	Jumlah Bata Persegi Pasca PAUD yang Tersedia	Pasokan Dik	5.000	4.000	4.000	
SUBKATEGORI						
Pengadaan Alat PAUD dan Pagar Siswa PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Alat PAUD dan Pagar Siswa PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat PAUD dan Pagar Siswa PAUD yang Tersedia	Paket	0	0	0	
SUBKATEGORI						
Pengadaan dan Perbaikan Meja PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Terdapatnya Perbaikan Meja PAUD	Jumlah Perbaikan Meja PAUD yang Tersedia	Pasokan Dik	300	300	300	
SUBKATEGORI						
Pengadaan dan Perbaikan Lemari PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Sesuai Perbaikan PAUD yang Didasarkan dan Monev	Jumlah Perbaikan PAUD yang Didasarkan dan Monev	Pasokan Dik	0	0	0	
SUBKATEGORI						
Pengadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi PAUD	Orang	131	141	141	
SUBKATEGORI						
Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran pada Satuan Pendidikan PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kesehatan Pengabdian Masyarakat, Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Kualifikasi	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kesehatan Pengabdian Masyarakat, Penelitian, Pengabdian Masyarakat dan Kualifikasi	Orang	40	34	34	
SUBKATEGORI						
Pendidikan Kelembagaan dan Manajemen PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Terdapatnya Perencanaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Didasarkan Perencanaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Pasokan Dik	0	141	141	
SUBKATEGORI						
Pengadaan Dana BOP PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Terdapatnya Pengadaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengikuti Dana BOP PAUD	Pasokan Dik	170	170	180	
SUBKATEGORI						
Peningkatan Kualitas Pengabdian Dana BOP PAUD						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			
			2023	2024	2025	
Peningkatan Kualitas Pengabdian Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Mengikuti Kelembagaan Akreditasi dan Sertifikasi Dana BOP PAUD	Orang	300	300	300	
SUBKATEGORI						
Pengadaan Meja Belajar						
Sesuai Subkategori	Indikator Subkategori	Satuan	Target			

Kerangka Pendanaan Pembangunan dan Program Perangkat Daerah
Kabupaten Lampung Barat

Tujuan	Sasaran	Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Data Capaian Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggungjawab	Lokasi		
						Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5				Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			Target	Rp
Meningkatnya Mutu dan Akses Pendidikan				Rata-rata lama sekolah Harapan Lama Sekolah	8,07 Tahun 12,26 Tahun	8,08 Tahun 12,27 Tahun	8,10 Tahun 12,28 Tahun	8,11 Tahun 12,29 Tahun	8,52 Tahun 12,30 Tahun	0 Tahun 0 Tahun	8,52 Tahun 12,30 Tahun								
	Meningkatnya Layanan Pendidikan			Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (APS-PAUD) Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Dasar (APS)	65,15 % 98,26 %	100 % 100 %	100 % 100 %	100 % 100 %	100 % 100 %	0 % 0 %	100 % 100 %								
		1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD Sederajat Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP Sederajat	0 % 0 %	102,29 % 102,63 %	0 0	102,19 % 102,52 %	0 0	101,17 % 101,50 %	0 0	100,00 % 100,00 %	0 0	0 % 0 %	0 0	100,00 % 100,00 %	0 0		
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah sarana (TIK) Sekolah Dasar yang tersedia	0 Paket	40 Paket	57,715,882,000	30 Paket	53,215,248,750	28 Paket	57,715,539,218	22 Paket	53,455,468,546	0 Paket	0	120 Paket	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah prasarana sekolah Dasar yang dibangun	0 Ruang	26 Ruang	0	20 Ruang	0	19 Ruang	0	10 Ruang	0	0 Ruang	0	75 Ruang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah sarana (Meubelair) Sekolah Dasar yang tersedia	0 Paket	14 Paket	0	12 Paket	0	8 Paket	0	11 Paket	0	0 Paket	0	45 Paket	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah prasarana sekolah Dasar yang direhab	0 Ruang	89 Ruang	0	56 Ruang	0	66 Ruang	0	51 Ruang	0	0 Ruang	0	262 Ruang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	0 Paket	5950 Paket	0	6545 Paket	0	7199 Paket	0	7918 Paket	0	0 Paket	0	27612 Paket	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	0 Satuan Pendidikan	247 Satuan Pendidikan	0	247 Satuan Pendidikan	0	247 Satuan Pendidikan	0	247 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	0	247 Satuan Pendidikan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0 Peserta Didik	615 Peserta Didik	0	615 Peserta Didik	0	615 Peserta Didik	0	615 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	2460 Peserta Didik	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	0 Orang	711 Orang	0	711 Orang	0	711 Orang	0	711 Orang	0	0 Orang	0	711 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	0 Orang	1178 Orang	0	1178 Orang	0	1178 Orang	0	1178 Orang	0	0 Orang	0	1178 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	0 Satuan Pendidikan	247 Satuan Pendidikan	0	247 Satuan Pendidikan	0	247 Satuan Pendidikan	0	247 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	0	247 Satuan Pendidikan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	0 Satuan Pendidikan	216 Satuan Pendidikan	0	216 Satuan Pendidikan	0	216 Satuan Pendidikan	0	216 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	0	216 Satuan Pendidikan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	0 Orang	432 Orang	0	432 Orang	0	432 Orang	0	432 Orang	0	0 Orang	0	432 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah sarana (TIK sekolah) menengah pertama yang tersedia	0 Paket	9 Paket	38,558,553,000	6 Paket	36,571,236,600	5 Paket	34,552,832,475	0 Paket	36,421,109,048	0 Paket	0	20 Paket	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah prasarana sekolah menengah pertama dibangun	0 Ruang	29 Ruang	0	26 Ruang	0	25 Ruang	0	18 Ruang	0	0 Ruang	0	98 Ruang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah sarana (Meubelair sekolah) menengah pertama yang tersedia	0 Paket	7 Paket	0	5 Paket	0	6 Paket	0	4 Paket	0	0 Paket	0	22 Paket	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

Kerangka Pendanaan Pembangunan dan Program Perangkat Daerah
Kabupaten Lampung Barat

Tujuan	Sasaran	Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Data Capaian Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggungjawab	Lokasi		
						Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5				Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			Target	Rp
		1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah prasarana sekolah menengah pertama direhab	0 Ruang	31 Ruang	0	31 Ruang	0	26 Ruang	0	20 Ruang	0	0 Ruang	0	108 Ruang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Perlengkapan Siswa yang Tersedia	0 Paket	5.685 Paket	0	6.252 Paket	0	6.877 Paket	0	7.564 Paket	0	0 Paket	0	26378 Paket	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	0 Peserta Didik	15500 Peserta Didik	0	16800 Peserta Didik	0	18000 Peserta Didik	0	19500 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	59800 Peserta Didik	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0 Peserta Didik	747 Peserta Didik	0	747 Peserta Didik	0	747 Peserta Didik	0	747 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	2988 Peserta Didik	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	0 Orang	383 Orang	0	385 Orang	0	387 Orang	0	389 Orang	0	0 Orang	0	1544 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	0 Orang	369 Orang	0	369 Orang	0	369 Orang	0	369 Orang	0	0 Orang	0	1476 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	0 Satuan Pendidikan	84 Satuan Pendidikan	0	84 Satuan Pendidikan	0	84 Satuan Pendidikan	0	84 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	0	84 Satuan Pendidikan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	0 Satuan Pendidikan	60 Satuan Pendidikan	0	60 Satuan Pendidikan	0	60 Satuan Pendidikan	0	60 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	0	60 Satuan Pendidikan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	0 Orang	120 Orang	0	120 Orang	0	120 Orang	0	120 Orang	0	0 Orang	0	480 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	0 Unit	9 Unit	8,335,232,900	12 Unit	9,058,982,900	12 Unit	9,617,274,900	14 Unit	9,712,024,900	0 Unit	0	47 Unit	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	0 Unit	6 Unit	0	8 Unit	0	10 Unit	0	10 Unit	0	0 Unit	0	34 Unit	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0 Unit	4 Unit	0	5 Unit	0	7 Unit	0	6 Unit	0	0 Unit	0	22 Unit	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0 Ruang	4 Ruang	0	6 Ruang	0	4 Ruang	0	4 Ruang	0	0 Ruang	0	18 Ruang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	0 Paket	6 Paket	0	8 Paket	0	8 Paket	0	8 Paket	0	0 Paket	0	30 Paket	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	0 Paket	12 Paket	0	12 Paket	0	12 Paket	0	12 Paket	0	0 Paket	0	12 Paket	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik PAUD yang Tersedia	0 Paket	2 Paket	0	2 Paket	0	2 Paket	0	2 Paket	0	0 Paket	0	2 Paket	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0 Peserta Didik	4.800 Peserta Didik	0	4.800 Peserta Didik	0	4.800 Peserta Didik	0	4.800 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	19200 Peserta Didik	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	0 Peserta Didik	300 Peserta Didik	0	300 Peserta Didik	0	300 Peserta Didik	0	300 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	300 Peserta Didik	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	0 Orang	140 Orang	0	140 Orang	0	140 Orang	0	140 Orang	0	0 Orang	0	140 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

Kerangka Pendanaan Pembangunan dan Program Perangkat Daerah
Kabupaten Lampung Barat

Tujuan	Sasaran	Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Data Capaian Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggungjawab	Lokasi		
						Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5				Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			Target	Rp
		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	0 Orang	384 Orang	0	384 Orang	0	384 Orang	0	384 Orang	0	0 Orang	0	1536 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	0 Satuan Pendidikan	101 Satuan Pendidikan	0	101 Satuan Pendidikan	0	101 Satuan Pendidikan	0	101 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	0	101 Satuan Pendidikan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	0 Satuan Pendidikan	176 Satuan Pendidikan	0	176 Satuan Pendidikan	0	180 Satuan Pendidikan	0	180 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	0	712 Satuan Pendidikan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	0 Orang	352 Orang	0	360 Orang	0	352 Orang	0	360 Orang	0	0 Orang	0	1.424 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	0 Unit	1 Unit	2.874,095,000	1 Unit	2.874,095,000	1 Unit	2.874,095,000	1 Unit	2.874,095,000	0 Unit	0	4 Unit	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat	0 Unit	2 Unit	0	3 Unit	0	3 Unit	0	3 Unit	0	0 Unit	0	11 Unit	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Direhabilitasi Sedang/Berat	0 Unit	2 Unit	0	1 Unit	0	1 Unit	0	1 Unit	0	0 Unit	0	1 Unit	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Mebel Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	0 Paket	3 Paket	0	3 Paket	0	3 Paket	0	3 Paket	0	0 Paket	0	12 Paket	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Perlengkapan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Tersedia	0 Paket	2 Paket	0	2 Paket	0	2 Paket	0	2 Paket	0	0 Paket	0	8 Paket	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Non Formal/ Kesetaraan yang Tersedia	0 Paket	2 Paket	0	2 Paket	0	2 Paket	0	2 Paket	0	0 Paket	0	8 Paket	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	0 Peserta Didik	1.950 Peserta Didik	0	1.950 Peserta Didik	0	1.950 Peserta Didik	0	1.950 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	7800 Peserta Didik	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	0 Satuan Pendidikan	6 Satuan Pendidikan	0	6 Satuan Pendidikan	0	6 Satuan Pendidikan	0	6 Satuan Pendidikan	0	0 Satuan Pendidikan	0	6 Satuan Pendidikan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	0 Satuan pendidikan	12 Satuan pendidikan	0	12 Satuan pendidikan	0	12 Satuan pendidikan	0	12 Satuan pendidikan	0	0 Satuan pendidikan	0	12 Satuan pendidikan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang meningkatkan kapasitasnya dalam mengelola Dana BOP pada Sekolah Non Formal/Kesetaraan	0 Orang	30 Orang	0	30 Orang	0	30 Orang	0	30 Orang	0	0 Orang	0	120 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.06	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Jumlah Bahasa dan sastra yang terlestarikan	0 sastra	2 sastra	775,000,000	2 sastra	900,000,000	3 sastra	1,000,000,000	3 sastra	1,050,000,000	0 sastra	0	10 sastra	0		
		1.01.06.2.01	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kamus Bahasa Daerah yang Tersusun	0 Kamus	0 Kamus	0	0 Kamus	0	0 Kamus	0	1 Kamus	0	0 Kamus	0	1 Kamus	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

**Kerangka Pendanaan Pembangunan dan Program Perangkat Daerah
Kabupaten Lampung Barat**

Tujuan	Sasaran	Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Data Capaian Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggungjawab	Lokasi		
						Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5				Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			Target	Rp
		1.01.06.2.01	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Terkaji Vitalitasnya, Terkonservasi dan Terevitalisasi	0 Bahasa	1 Bahasa	0	1 Bahasa	0	1 Bahasa	0	1 Bahasa	0	0 Bahasa	0	1 Bahasa	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.06.2.01	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Publikasi Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	0 Publikasi	1 Publikasi	0	1 Publikasi	0	2 Publikasi	0	1 Publikasi	0	0 Publikasi	0	5 Publikasi	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.06.2.01	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan	0 Orang	0 Orang	0	0 Orang	0	3 Orang	0	0 Orang	0	0 Orang	0	3 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.06.2.01	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersedia dan Terdistribusi	0 Buku	0 Buku	0	2 Buku	0	0 Buku	0	2 Buku	0	0 Buku	0	4 Buku	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.06.2.01	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Siswa Pengapresiasi Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	0 Peserta Didik	150 Peserta Didik	0	150 Peserta Didik	0	150 Peserta Didik	0	150 Peserta Didik	0	0 Peserta Didik	0	600 Peserta Didik	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM																
		1.01.03.2.01	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	"Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya"	0 Orang	552 Orang	350,000,000	552 Orang	380,000,000	552 Orang	415,000,000	552 Orang	455,000,000	0 Orang	0	2208 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		1.01.03.2.02	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal	"Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun"	0 Dokumen	1 Dokumen	59,021,000	1 Dokumen	59,021,000	1 Dokumen	59,021,000	1 Dokumen	59,021,000	0 Dokumen	0	4 Dokumen	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Meningkatnya Pelestarian Warisan Budaya Tak Benda dan Cagar Budaya daerah				Persentase warisan budaya tak benda daerah tersertifikasi	10 %	13,30 %		15,50 %		17,70 %		20,00 %		0 %		20,00 %			
				Persentase objek cagar budaya peringkat kabupaten	0 %	2,4 %		6,4 %		10,4 %		14,4 %		0 %		14,4 %			
	Meningkatnya Pengelolaan Kebudayaan dan Cagar Budaya Daerah			Persentase WBTB Terverifikasi	12,23 %	16,60 %		22,20 %		27,70 %		33,30 %		0 %		33,30 %			
				Persentase Cagar Budaya Daerah terverifikasi	0 %	35,40 %		39,24 %		43,58 %		48,10 %		0 %		48,10 %			
		2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Jumlah objek pemajuan kebudayaan yang dikembangkan Dan ditetapkan sebagai WBTB	0 WBTB	12 WBTB	2,975,000,000	14 WBTB	3,400,000,000	16 WBTB	3,950,000,000	18 WBTB	4,300,000,000	0 WBTB	0	18 WBTB	0		
		2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	0 Objek	12 Objek	650,000,000	12 Objek	825,000,000	12 Objek	1,000,000,000	12 Objek	1,150,000,000	0 Objek	0	48 Objek	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.02.2.01	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	0 Orang	45 Orang	0	100 Orang	0	100 Orang	0	155 Orang	0	0 Orang	0	400 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

Kerangka Pendanaan Pembangunan dan Program Perangkat Daerah
Kabupaten Lampung Barat

Tujuan	Sasaran	Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Data Capaian Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan											Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggungjawab	Lokasi	
						Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5		Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah			
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target			Rp
		2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	0 Objek	5 Objek	1,325,000,000	5 Objek	1,450,000,000	5 Objek	1,650,000,000	5 Objek	1,725,000,000	0 Objek	0	20 Objek	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	0 Laporan	3 Laporan	0	3 Laporan	0	3 Laporan	0	3 Laporan	0	0 Laporan	0	12 Laporan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Orang/Lembaga yang Diberi Penghargaan untuk Mereka yang Berjasa dalam Pemajuan Kebudayaan	0 Sertifikat	5 Sertifikat	0	5 Sertifikat	0	5 Sertifikat	0	5 Sertifikat	0	0 Sertifikat	0	20 Sertifikat	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.02.2.03	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	0 Objek	5 Objek	1,000,000,000	5 Objek	1,125,000,000	5 Objek	1,300,000,000	5 Objek	1,425,000,000	0 Objek	0	20 Objek	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.02.2.03	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina	0 Orang	50 Orang	0	50 Orang	0	100 Orang	0	100 Orang	0	0 Orang	0	300 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.02.2.03	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi	0 Unit	8 Unit	0	8 Unit	0	8 Unit	0	8 Unit	0	0 Unit	0	32 Unit	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Jumlah SDM Kesenian yang dikembangkan	0 Orang	50 Orang	1,575,000,000	70 Orang	1,850,000,000	75 Orang	2,050,000,000	75 Orang	2,050,000,000	0 Orang	0	75 Orang	0		
		2.22.03.2.01	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	0 Orang	32 Orang	1,575,000,000	42 Orang	1,850,000,000	52 Orang	2,050,000,000	62 Orang	2,250,000,000	0 Orang	0	188 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.03.2.01	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	0 Lembaga	34 Lembaga	0	34 Lembaga	0	34 Lembaga	0	34 Lembaga	0	0 Lembaga	0	34 Lembaga	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.04	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	Jumlah terbinanya sumber daya manusia terhadap data dan informasi sejarah	0 Orang	60 Orang	400,000,000	75 Orang	540,000,000	75 Orang	625,000,000	75 Orang	625,000,000	0 Orang	0	75 Orang	0		
		2.22.04.2.01	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	0 Orang	100 Orang	400,000,000	125 Orang	540,000,000	150 Orang	62,500,000,000	175 Orang	62,500,000,000	0 Orang	0	550 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.04.2.01	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	0 Unit	3 Unit	0	4 Unit	0	4 Unit	0	4 Unit	0	0 Unit	0	15 Unit	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.04.2.01	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat	0 Dokumen	3 Dokumen	0	5 Dokumen	0	5 Dokumen	0	5 Dokumen	0	0 Dokumen	0	18 Dokumen	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Jumlah Cagar Budaya peringkat kabupaten yang ditetapkan, terlindungi dan dikembangkan	0 Cagar Budaya	19 Cagar Budaya	1,600,000,000	20 Cagar Budaya	1,600,000,000	20 Cagar Budaya	1,700,000,000	21 Cagar Budaya	1,800,000,000	0 Cagar Budaya	0	21 Cagar Budaya	0		
		2.22.05.2.01	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	0 Objek	100 Objek	700,000,000	100 Objek	600,000,000	100 Objek	600,000,000	100 Objek	600,000,000	0 Objek	0	100 Objek	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.05.2.01	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	0 Objek	3 Objek	0	5 Objek	0	5 Objek	0	5 Objek	0	0 Objek	0	18 Objek	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.05.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	0 Objek	20 Objek	900,000,000	20 Objek	1,000,000,000	20 Objek	1,100,000,000	20 Objek	1,200,000,000	0 Objek	0	20 Objek	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

Kerangka Pendanaan Pembangunan dan Program Perangkat Daerah
Kabupaten Lampung Barat

Tujuan	Sasaran	Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Data Capaian Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggungjawab	Lokasi		
						Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5				Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			Target	Rp
		2.22.05.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	0 Objek	5 Objek	0	5 Objek	0	5 Objek	0	5 Objek	0	0 Objek	0	20 Objek	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		2.22.05.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	0 Objek	3 Objek	0	3 Objek	0	3 Objek	0	5 Objek	0	0 Objek	0	14 Objek	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
Meningkatnya Mutu dan Akses Pendidikan (Non Urusan)				Rata-rata lama sekolah Harapan Lama Sekolah	8,07 Tahun 12,26 Tahun	8,08 Tahun 12,27 Tahun	8,10 Tahun 12,28 Tahun	8,11 Tahun 12,29 Tahun	8,52 Tahun 12,30 Tahun	0 Tahun 0 Tahun	8,52 Tahun 12,30 Tahun	0 Tahun 0 Tahun	8,52 Tahun 12,30 Tahun						
	Meningkatnya Layanan Pendidikan (Non Urusan)			Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (APS-PAUD) Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Dasar (APS)	65,15 % 98,26 %	100 % 100 %	100 % 100 %	100 % 100 %	100 % 100 %	0 % 0 %	100 % 100 %	0 % 0 %	100 % 100 %						
		X.XX.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Nilai SAKIP Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	0 %	80,28 %	205,279,787,960	80,29 %	215,287,609,031	80,30 %	226,059,588,010	80,31 %	237,268,805,509	0 %	0	80,31 %	0		
		X.XX.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	0 Dokumen	11 Dokumen	335,000,000	8 Dokumen	310,000,000	11 Dokumen	335,000,000	8 Dokumen	310,000,000	0 Dokumen	0	38 Dokumen	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah dokumen Penganggaran Daerah yang disusun	0 Dokumen	4 Dokumen	0	4 Dokumen	0	4 Dokumen	0	4 Dokumen	0	0 Dokumen	0	16 Dokumen	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	0 Laporan	12 Laporan	0	12 Laporan	0	12 Laporan	0	12 Laporan	0	0 Laporan	0	48 Laporan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	0 Orang/Bulan	1963/12 Orang/Bulan	203,415,258,960	2062/12 Orang/Bulan	213,586,480,881	2161/100 Orang/Bulan	224,266,530,995	2260/12 Orang/Bulan	235,480,586,233	0 Orang/Bulan	0	2260/12 Orang/Bulan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	0 Laporan	6 Laporan	0	6 Laporan	0	6 Laporan	0	6 Laporan	0	0 Laporan	0	6 Laporan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Koordinasi dan Pelaksanaan Akuntansi SKPD	0 Dokumen	12 Dokumen	0	12 Dokumen	0	12 Dokumen	0	12 Dokumen	0	0 Dokumen	0	12 Dokumen	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	0 Dokumen	5 Dokumen	0	5 Dokumen	0	5 Dokumen	0	5 Dokumen	0	0 Dokumen	0	20 Dokumen	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	0 Laporan	29 Laporan	0	29 Laporan	0	29 Laporan	0	29 Laporan	0	0 Laporan	0	29 Laporan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Pelaporan dan Analisis Prognosis Realisasi Anggaran	0 Dokumen	1 Dokumen	0	1 Dokumen	0	1 Dokumen	0	1 Dokumen	0	0 Dokumen	0	1 Dokumen	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Rencana Kebutuhan Barang Milik Daerah SKPD	0 Dokumen	1 Dokumen	50,350,000	1 Dokumen	55,385,000	1 Dokumen	60,923,500	1 Dokumen	67,015,850	0 Dokumen	0	4 Dokumen	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Hasil Penilaian Barang Milik Daerah dan Hasil Koordinasi Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	0 laporan	1 laporan	0	1 laporan	0	1 laporan	0	1 laporan	0	0 laporan	0	1 laporan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Hasil Pembinaan, Pengawasan, dan Pengendalian Barang Milik Daerah pada SKPD	0 Laporan	1 Laporan	0	1 Laporan	0	1 Laporan	0	1 Laporan	0	0 Laporan	0	1 Laporan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

**Kerangka Pendanaan Pembangunan dan Program Perangkat Daerah
Kabupaten Lampung Barat**

Tujuan	Sasaran	Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Data Capaian Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggungjawab	Lokasi		
						Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5				Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			Target	Rp
		X.XX.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	0 Laporan	4 Laporan	0	4 Laporan	0	4 Laporan	0	4 Laporan	0	0 Laporan	0	16 Laporan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	0 Laporan	1 Laporan	0	1 Laporan	0	1 Laporan	0	1 Laporan	0	0 Laporan	0	1 Laporan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.04	Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Rencana Pengelolaan Retribusi Daerah	0 Dokumen	1 Dokumen	24,245,000	1 Dokumen	26,669,500	1 Dokumen	29,336,450	1 Dokumen	32,270,095	0 Dokumen	0	1 Dokumen	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.04	Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Hasil Penyuluhan dan Penyebarluasan Kebijakan Retribusi Daerah	0 Laporan	1 Laporan	0	1 Laporan	0	1 Laporan	0	1 Laporan	0	0 Laporan	0	1 Laporan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.04	Administrasi Pendapatan Daerah Kewenangan Perangkat Daerah	Jumlah Data Objek, Subjek dan Wajib Retribusi Daerah	0 Dokumen	2 Dokumen	0	2 Dokumen	0	2 Dokumen	0	2 Dokumen	0	0 Dokumen	0	8 Dokumen	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Monitoring, Evaluasi, dan Penilaian Kinerja Pegawai	0 Dokumen	1 Dokumen	65,000,000	1 Dokumen	65,000,000	1 Dokumen	65,000,000	1 Dokumen	65,000,000	0 Dokumen	0	1 Dokumen	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.05	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	0 Orang	3 Orang	0	3 Orang	0	3 Orang	0	3 Orang	0	0 Orang	0	3 Orang	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	0 paket	10 paket	355,167,000	10 paket	374,882,000	10 paket	400,688,000	10 paket	423,116,100	0 paket	0	10 paket	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	0 paket	36 paket	0	36 paket	0	36 paket	0	36 paket	0	0 paket	0	36 paket	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	0 paket	11 paket	0	11 paket	0	11 paket	0	11 paket	0	0 paket	0	11 paket	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	0 Dokumen	3 Dokumen	0	3 Dokumen	0	3 Dokumen	0	3 Dokumen	0	0 Dokumen	0	12 Dokumen	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu	0 Laporan	5 Laporan	0	5 Laporan	0	5 Laporan	0	5 Laporan	0	0 Laporan	0	5 Laporan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	0 Laporan	12 Laporan	0	12 Laporan	0	12 Laporan	0	12 Laporan	0	0 Laporan	0	12 Laporan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	0 Unit	34 Unit	243,000,000	0 Unit	47,500,000	0 Unit	47,500,000	0 Unit	47,500,000	0 Unit	0	34 Unit	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	0 Unit	3 Unit	0	3 Unit	0	3 Unit	0	3 Unit	0	0 Unit	0	3 Unit	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	0 Unit	1 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	0	0 Unit	0	1 Unit	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Surat Menyurat	0 Laporan	12 Laporan	333,152,000	12 Laporan	333,298,000	12 Laporan	333,458,900	12 Laporan	333,634,900	0 Laporan	0	12 Laporan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	0 Laporan	12 Laporan	0	12 Laporan	0	12 Laporan	0	12 Laporan	0	0 Laporan	0	12 Laporan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
		X.XX.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	0 Laporan	12 Laporan	0	12 Laporan	0	12 Laporan	0	12 Laporan	0	0 Laporan	0	12 Laporan	0	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	

**Kerangka Pendanaan Pembangunan dan Program Perangkat Daerah
Kabupaten Lampung Barat**

Tujuan	Sasaran	Kode	Program dan Kegiatan	Indikator Kinerja Tujuan, Sasaran, Program (Outcome) dan Kegiatan (Output)	Data Capaian Awal Perencanaan	Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggungjawab	Lokasi		
						Tahun-1		Tahun-2		Tahun-3		Tahun-4		Tahun-5				Kondisi Kinerja pada Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah	
						Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp	Target	Rp			Target	Rp
		X.XX.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	0 Unit	43 Unit 458,615,000	43 Unit 488,393,650	43 Unit 521,150,165	43 Unit 557,182,331	0 Unit 0	43 Unit 0			Dinas Pendidikan dan Kebudayaan					
		X.XX.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitasi	0 Unit	1 Unit 0	1 Unit 0	1 Unit 0	1 Unit 0	0 Unit 0	1 Unit 0			Dinas Pendidikan dan Kebudayaan					